



長沙轨道交通职业学院  
— CHANGSHA RAIL TRANSIT INSTITUTE —

# 长沙轨道交通职业学院 高等职业教育质量报告

(2024 年度)



长沙轨道交通职业学院

二〇二五年二月

## 内容真实性责任声明

学校对\_\_\_\_\_长沙轨道交通职业学院\_\_\_\_\_高等职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2025年2月10日

## 质量年报（2024 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：

填表时间：2025 年 2 月 14 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	长沙轨道交通职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）	2025. 2. 14	www.csgdjtxy.com	官网

## 前 言

2024年，长沙轨道交通职业学院以党的二十大精神为指引，深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，以产教融合为动力，进一步健全学校教育质量评价制度，全面反映学校的教育教学质量和专业建设水平，接受社会监督，推动学校高质量发展。

学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为主要依据，结合学校实际，从人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等七个方面编制了《长沙轨道交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）》。

**学校党建引领坚强有力**，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，持续强化基层党组织的政治功能和组织功能，2024年12月成立党委，成功召开中共长沙轨道交通职业学院委员会第一次党员大会，会上选举出首届党委和纪委，现有党支部数量9个。**人才培养质量稳步提高**，安排2188.14万元人才经费，通过公开招聘、高层次人才引进等多渠道，吸引160名优秀教师加入，涵盖多个专业领域，进一步加强教师队伍建设；目前建立32个社团，学生参加省级及以上技能竞赛获奖35项；稳步推进课堂教学改革，学生对教师满意度达92.3%。**持续加大教育教学投入**，全年新增11个专业，共安排12538.88万元用于

教学保障，重点支持轨道交通类、医卫类和智能制造类专业群建设，其中安排 7107.98 万元改善教学硬件条件，目前已立项和已开工教学行政用房面积达 149911.38m<sup>2</sup>。产教融合深入推进，作为副理事长单位，参与市域产教联合体；全年与 52 家本地企业建立了深度合作，同时与 25 家外地企业建立合作关系。

# 目 录

1.人才培养 .....	1
1.1 立德树人 .....	1
1.1.1 “大思政课” .....	1
1.1.2 “三全育人” .....	7
1.1.3 “五育并举” .....	9
1.2 教育教学 .....	12
1.2.1 专业建设 .....	12
1.2.2 课程建设 .....	15
1.2.3 师资队伍 .....	16
1.2.4 教材建设 .....	18
1.2.5 实训基地建设 .....	19
1.2.6 数字化教学生态 .....	19
1.3 学生发展 .....	21
1.3.1 贯通培养 .....	21
1.3.2 人才培养模式 .....	21
1.3.3 技能大赛 .....	22
1.3.4 创新创业 .....	24
2.产教融合 .....	28
2.1 产教融合机制 .....	28
2.2 产教融合平台 .....	29
2.2.1 实训平台 .....	29
2.2.2 育人平台 .....	31
2.3 强师育人 .....	32
2.3.1 提升双师素质 .....	32
2.3.2 高层次产教融合人才 .....	32
2.3.3 校企合作育人 .....	32

3.服务贡献 .....	35
3.1 服务国家战略 .....	35
3.1.1 服务中部地区崛起 .....	35
3.1.2 服务全民终身学习 .....	35
3.2 服务区域发展 .....	35
3.2.1 服务三个高地建设 .....	35
3.2.2 服务4×4现代产业体系 .....	39
3.3 服务产业升级 .....	40
3.3.1 服务产业培养培训 .....	40
3.3.2 服务产业提质增效 .....	43
3.3.3 服务产业技术创新 .....	43
3.4 具有本校特色的服务 .....	45
4.文化传承 .....	48
4.1 传承楚怡工匠精神 .....	48
4.2 传承湖湘红色基因 .....	48
4.2.1 阵地建设 .....	48
4.2.2 品牌打造 .....	50
4.3 传承优秀传统文化 .....	50
4.3.1 湖湘文化 .....	50
4.3.2 地域文化 .....	51
4.2.3 校本文化 .....	56
5.国际合作 .....	58
6.发展保障 .....	62
6.1 党建引领 .....	62
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神 .....	62
6.1.2 加强党的全面领导 .....	63
6.1.3 基层党组织建设 .....	64
6.2 政策保障 .....	65

6.2.1 政策贯彻落实 .....	65
6.2.2 学校政策保障 .....	66
6.3 条件保障 .....	67
6.3.1 办学达标工程 .....	67
6.3.2 经费保障 .....	68
6.4 质量保证体系 .....	69
6.4.1 常规教学管理 .....	69
6.4.2 质量监控运行体系 .....	69
7.面临挑战 .....	70

## 图 目 录

图 1-1 马克思主义学院集体备课现场.....	3
图 1-2 学校思政教育实践教学基地.....	4
图 1-3 “最是潇湘一抹红”音乐党史课现场.....	5
图 1-4 《奔赴山海的“中国花”》录制现场.....	6
图 1-5 学生比赛现场.....	9
图 1-6 茶籽采摘活动现场.....	11
图 1-7 专业心理咨询师提供定期服务.....	12
图 1-8 参加延安红色教育代表合影.....	18
图 1-9 学生参观盐津铺子生产线.....	26
图 1-10 全国职业规划大赛校级比赛现场.....	28
图 2-1 加入全国数字智能立体交通行业产教融合共同体.....	30
图 2-2 加入口腔健康行业产教融合体成为会员单位.....	30
图 2-3 口腔医学技术专业产业学院成立.....	31
图 2-4 学院与长沙博大科工签约.....	34
图 2-5 长沙比亚迪签约.....	34
图 3-1 装配钳工竞赛现场 1.....	37
图 3-2 装配钳工竞赛现场 2.....	37
图 3-3 机械零部件测绘与 CAD 绘图技术竞赛现场.....	38
图 3-4 叉车竞赛现场.....	38
图 3-5 焊接技术竞赛现场.....	39

图 3-6 直播销售员竞赛现场.....	39
图 3-7 电工培训现场.....	41
图 3-8 医药商品购销员培训.....	42
图 3-9 金阳大讲堂--《高效团队管理:你的组织你的船》培训合影.....	42
图 3-10 智能制造技术研究团队成员在研讨产品图纸.....	43
图 3-11 退役军人培训.....	45
图 3-12 普通话水平测试.....	46
图 3-13 黎托戒毒所禁毒宣讲.....	47
图 3-14 现场急救培训讲座.....	47
图 4-1 2023 级学生参观文家市秋收起义纪念馆.....	49
图 4-2 “诗教中国”诗词讲解大赛.....	52
图 4-3 “诵读中国”经典诵读大赛.....	53
图 4-4 选送作品《奔赴山海的“中国花”》.....	54
图 4-5 湖南省大中中学生武术舞龙舞狮比赛.....	55
图 4-6 “淘淘嘉年华”淘宝之旅活动.....	58
图 5-1 双方代表合影.....	60
图 5-2 双方代表签约.....	61
图 5-3 阿奇医科大学巴桑吉布校长致辞.....	61
图 6-1 纪律检查委员会第一次全体会议.....	64
图 6-2 第一次党员大会.....	65
图 6-3 万人教学楼建设现场.....	68

## 表 目 录

表 1-1 校园社团名录.....	7
表 1-2 专业分类.....	13
表 1-3 专业群分类.....	14
表 1-4 课程设置.....	16
表 1-5 2024 年图书一览表.....	20
表 1-6 2024 年学生技能竞赛获奖统计表.....	22
表 3-1 医药商品购销员、电工等级认定安排表.....	40
表 3-2 “金阳大讲堂”基础培训时间表.....	41

## 案例目录

案例 1-1: 请进来——音乐讲党史, 让党的理论“声声入心” .....	4
案例 1-2: “三全育人”视域下艺术与体育的蓬勃发展.....	8
案例 1-3: 以茶知礼, 以劳育人——茶山上的劳动教育课.....	10
案例 1-4: 背对背拥抱, 心理团辅活动见成效.....	11
案例 1-5: 部分优秀教师代表赴延安开展红色教育培训.....	17
案例 1-6: 大学生进企业, 新实践增“大”见识.....	26
案例 1-7: 以职业规划大赛引领学生职业发展赋能.....	27
案例 3-1: 技能大赛展风采, 工匠精神筑未来.....	35
案例 3-2: 学校成功举办退役军人职业技能培训.....	44
案例 4-1: 探寻红色足迹, 感悟革命精神.....	49
案例 4-2: 学校成功举办“诗教中国”诗词讲解大赛.....	51
案例 4-3: 学校隆重举办“诵读中国”经典诵读大赛.....	52
案例 4-4: 浏阳烟花, 独特魅力.....	54
案例 4-5: 学校承办湖南省大中学生“武术舞龙舞狮公开赛” .....	55
案例 4-6: “淘淘嘉年华”的淘宝之旅.....	57
案例 5-1: 学校与蒙古国阿奇医科大学签署谅解备忘录.....	59

## 附表目录

表 1 人才培养质量计分表.....	72
表 2 满意度调查表.....	73
表 3 教学资源表.....	74
表 4 服务贡献表.....	75
表 5 国际影响表.....	76
表 6 落实政策表.....	77

## 1.人才培养

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 “大思政课”

**高度重视思想政治教育工作。**学校把思政课作为学生思想政治教育的主渠道，把思政课作为学校“第一课”，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑“三进”工作，将加强和改进思政课建设列入学校发展规划，列入学校党政领导班子议事日程。学校先后制定了《思想政治理论课教师集体备课制度》《思想政治理论课建设三年行动计划》《加强和改进新时代思想政治理论课建设实施意见》《校领导班子成员联系思想政治理论课制度》等文件，进一步明确了思政课建设的目标定位和建设路径。2024年，党委高度重视思政课建设，在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，召开2次专题会议，把大思政课实践教学作为调研主题，并把思政课师资队伍建设作为重点进行整改提升。2024年，学校领导层纷纷走进课堂、走上讲台，用创新的理论、严谨的逻辑、生动的语言、鲜活的事例，为广大学子带来一场场富有思想性、理论性和亲和力的“大思政课”，其中理事会、校务会成员上课4次，党委书记、校长上课8次，听课学生近6000人。2024年，在校领导带头讲思政课、听思政课和联系思政课教师方面做了一些改进，校领导与思政课教师确定一对一联系后，在联系的思政课教师班级讲课、听课，便于校领导与思政课教师、授课班级建立更加紧密的联系，

进一步了解教师教学改革和学生学习情况，关心并帮助思政课教师解决在教学中存在的困难。学校思政课专任教师严格按 350:1 配备，本年度 30 元/人的思想政治理论课建设、思政工作经费已全部到位，思政课学分设置达 12 分。学校全部使用教育部规定的“马工程”重点教材。

**切实抓好思政课教学工作。**一是常态化开展“精彩课”磨课研课活动。每学期安排 2 位教师进行精彩一课的展示，通过不断磨内容、磨方法、磨语言，不断提升教师自身教学水平、业务素质，提升课堂教学质量，构建高效、优质的课堂。二是常规性开展“集体备课”教学研讨活动。每次课安排一次集体备课，由主备带领一名副备完成初稿，大家研讨之后吸纳意见进行完善。集体备课立足于课程实际、学生的思想实际、校情实际，重点备教学设计、教学案例、教学特色等，将思政课的教学目标与学校育人目标相结合，培养具有安院特色的新型高素质技术技能人才。三是常新化开展“教学案例”设计分享活动。从小案例着手，充分挖掘学生身边的人和事，从情感上拉近学生与思政课的距离，使教学内容更具亲和力，增强教学的实效性。整合大资源，探索思政课实践教学，用“大思政课”理念建好思政课、讲好思政课。2024 年，学校增设“四史”等中华优秀传统文化类课程 2 门；年度开展思政实践教学达 14177 人次；实施课程思政的课程比例 100%；学校立项校级以上思政教育研究项目立项 5 个。

**加大力度推进课程思政。**学校组织教师认真学习教育部《全

面推进“大思政课”建设的工作方案》，加强课程思政工作实践性探究，一是找准契合点，通过系统性的课程设计，找准“思政内容”与专业知识的契合点，以无缝对接和有机互融的方式，建立生成性的内在契合关系；二是以学生关注的现实问题为切入点，鼓励学生结合专业，做延伸性学习或研究，引导学生思考和探究国计民生中的热点问题，提高了教师课程思政能力与学生的思想政治素质。



图 1-1 马克思主义学院集体备课现场

【图片来源：马克思主义学院】

利用浏阳的红色文化资源，建立红色教育基地。学校充分利用现有的实践教学资源，加强校馆合作，与之共建“大思政课”实践教学基地暨红色文化教育基地，如在浏阳葛家镇挂牌建立红色

基因传承研学基地、劳动实践基地。邀请红色文化教育基地专家、优秀讲解员等进校开展专题讲座,组织学生开展红色文化特色活动,同时成立以学生为主要力量的红色文化志愿服务团队,充分发挥数字媒体艺术设计、融媒体技术与运营等专业学生特点,在校内开展如拍摄红色故事视频等红色文化实践活动,让学生在行动中接受革命传统教育,赓续革命精神血脉,厚植爱党、爱国、爱社会主义情感,让青年学生在社会大课堂中传承红色基因。



图 1-2 学校思政教育实践教学基地

【图片来源：马克思主义学院】

### 案例 1-1: 请进来——音乐讲党史,让党的理论“声声入心”

学校特邀文家市秋收起义纪念馆两位讲解员为马克思主义学院特聘教师,邀请秋收起义文家市会师纪念馆的两名特聘教师

为师生们上了一堂“最是潇湘一抹红”音乐党史课。这堂与众不同的党史课分为“湘赣边界红旗扬”“浏河激荡催潮涌”“烟花城里尽朝晖”“逐梦前行谱新篇”四个篇章，用《秋收暴动歌》《红军歌》《义勇军进行曲》《浏阳河》《走向复兴》等 11 首歌曲串连，其中穿插 9 段反映浏阳党史的专题视频，讲述了浏阳百年光辉历程、燃情岁月。

音乐作品、影视作品与党史教育的有机融合，营造了沉浸互动的现场氛围，让将近 1 小时的音乐党史课一点也不枯燥，观众们不时跟唱红色歌曲，在澎湃激昂的歌声中接受精神洗礼。结束时，全场起立大合唱《没有共产党就没有新中国》将音乐党史课推向了高潮。



图 1-3 “最是潇湘一抹红”音乐党史课现场

【图片来源：马克思主义学院】

“大思政”育人结硕果。学校组织师生参加国家级和省级项目，培养学生的思想政治、综合素质和教师教学能力，增进师生

感情。2024年5月，组织学生参加湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，荣获省级三等奖；2024年8月，组织全校学生参加“国学史园”知识竞答比赛；2024年9月，作为参赛学校参与“创承文脉”高校主题数字微展览联展；2024年9月，创作“铸魂润心”文化育人创新工作案例；2024年9月，参与“百物匠心”非遗技艺传承创新视频微课的评比；2024年10月，参加长沙市教育局思政微课竞赛项目，作品《好大一棵树》进入决赛；2024年12月，参与教育部办公厅关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动，马克思主义学院参赛队伍作品《奔赴山海的“中国花”》荣获全国一等奖。



图 1-4 《奔赴山海的“中国花”》录制现场

【图片来源：马克思主义学院】

### 1.1.2 “三全育人”

围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题做出全面部署，加强学校思想政治工作，加速推进教育现代化。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，以“五育并举”学生培养质量评价改革为抓手，着力培养数以万计的具有“家国情怀、劳模精神、匠人技艺、创客本领”新时代大国工匠。

学校开设各具特色的校园社团，以独有的思想性、艺术性、知识性和趣味性，为学生搭建了施展个人才华的舞台，充分调动了学生参与活动的积极性。丰富多彩的社团活动完美辅助课堂，寓学于乐，美美与共，既丰富了学生的课余生活，也让学生实现了全面发展，形成良好的校园文化氛围。

表 1-1 校园社团名录

序号	类别	名称	指导教师	社团级别	学生人数
1	艺术团	舞蹈队	李灿	一类社团	33
2		合唱队	熊祉童	一类社团	45
3		乐器队	熊祉童	一类社团	14
4		龙狮队	蒋爽	一类社团	57
5		礼仪队	于芊芊	一类社团	29
6	校篮球队	校篮球队	鲁新标	一类社团	18
7	弘毅连	弘毅连	鲁新标	一类社团	150
8	社团系列	星火社	王安慧	一类社团	34
9		跳远社	罗倩倩	一类社团	32
10		拉丁舞社	刘运富	一类社团	12
11		YOE 街舞啦啦协会	谭赛	二类社团	132
12		英语口语社	张丽婷	二类社团	54

13		羽毛球社	欧依宇	二类社团	259
14		朗诵与演讲社	王晗	二类社团	35
15		创意美术社	刘玉洁	三类社团	52
16		非遗传承社	黄咪浪	三类社团	50
17		心理社	胡蓉	三类社团	83
18		千思辩论社	银彦垚	三类社团	53
19		跑步社	廖双	三类社团	25
20		书法社	李鑫博	三类社团	57
21		排球社	刘燕	三类社团	83
22		跆拳道社	刘子璇	三类社团	20
23		摄影社	杨宁骅	三类社团	69
24		动漫社	胡蓉	四类社团	141
25		说唱社	王晗	四类社团	28
26		创新创业社	张鹏	四类社团	20
27		游戏社	李鑫博	四类社团	41
28		手工社	刘子璇	四类社团	75
29		体训社	罗倩倩	四类社团	56
30		文学社	刘玉洁	四类社团	21
31		篮球社	蒋爽	四类社团	160
32		足球社	钟瑞	四类社团	40

【表格来源：学工处】

### 案例 1-2：“三全育人”视域下艺术与体育的蓬勃发展

学校积极践行“三全育人”理念，在艺术与体育教育方面取得显著成果。在全员育人方面，学校的教师、管理人员以及后勤人员都积极参与到学生的艺术与体育素养提升中，教师不仅在课堂上传授专业知识，还引导学生参与艺术创作和体育活动；管理人员组织各类艺术展览、体育赛事；后勤人员为艺术和体育场所提供良好的保障。在全程育人方面，体现于从学生入学到毕业的

整个历程。入学时，学校就为新生开设艺术与体育相关的引导课程，让学生了解其重要性，在学习过程中，不断提供多样化的艺术选修课程和体育社团活动，临近毕业，艺术与体育的经历也成为综合素质评价的重要部分，促使学生持续投入。在全方位育人方面，更是渗透到校园的各个角落，学校的校园文化建设融入了丰富的艺术元素，如艺术长廊展示学生作品，体育设施齐全且分布合理，鼓励学生随时锻炼，这种全方位的举措，让艺术之花在校园盛启，体育之梦在学子心中飞扬，充分体现了“三全育人”理念在学校发展中的积极作用。



图 1-5 学生比赛现场

【图片来源：学工处】

### 1.1.3 “五育并举”

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校在

办学治校、教学育人过程中，始终牢记“为党育人、为国育才”教育初心使命，不断深化教育教学改革，加快完善德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育并举”的人才培养体系。

学校推行红色基因传承、绿色生态教育和金色农业实践的“三色”劳动教育模式，培养学生劳动意识、劳动精神、劳动能力。“红色”基因传承通过专题理论教育和“中国共产党人谱系宣讲”等实践项目，培养学生正确的劳动观念。“绿色”生态文明教育是通过利用节日、假期、劳动周，组织开展植树节、劳动节以及校园清扫等系列主题活动，增强学生保护生态环境、促进可持续发展的理念，培养学生热爱自然的意识。“金色”农业实践则是引领学生走进大山，亲自采摘茶籽，让学生脚踏农村大地，懂得劳动的意义，胸怀人民期盼，扛起时代赋予的时代责任。

### **案例 1-3：以茶知礼，以劳育人——茶山上的劳动教育课**

学校精心规划，于 11 月组织师生进行茶籽采摘活动，将学生分组，每组配备指导教师，确保活动安全、有序地进行。学生们小心翼翼地采摘，尽管过程中面临着蚊虫叮咬、太阳暴晒等困难，但都积极克服。采摘过程中学生们掌握了茶籽采摘的基本技能，了解了茶籽的生长周期和相关知识，从最初的好奇到后来认真对待，学生们体会到劳动的不易，培养了吃苦耐劳的精神，活动结束后许多学生表示对劳动有了新的认识，不再轻视体力劳动。此次活动旨在通过实际的劳动体验，加强学生的劳动教育，让学生体会劳动的价值。



图 1-6 茶籽采摘活动现场

【图片来源：学工处】

学校高度重视学生身心素质的提升。通过举办多场身心素质讲座，涵盖心理健康、身体素质锻炼等丰富内容，拓宽了学生知识视野；不断完善心理咨询建设，专业心理咨询师提供定期服务，及时为学生排忧解难。这些举措在一定程度上增强了学生对身心素质的重视程度，提高了学生应对压力、保持健康的能力，为学生在轨道交通领域的学习与未来职业发展奠定了良好的身心基础。

#### 案例 1-4：背对背拥抱，心理团辅活动见实效

学生面临着学业压力、未来职业竞争压力以及人际关系等多方面的挑战，部分学生在身心素质方面出现了一些问题，如焦虑情绪、缺乏自信和团队协作能力不足等，为了改善这一状况，学校心理辅导室开展了团体辅导活动，开展信任背摔等信任建立类

游戏,让学生们从身体体验中感受信任他人和被他人信任的感觉,从而增强心理安全感,同时组织团队合作的接力比赛,要求学生在比赛中相互配合、沟通,培养团队协作能力的同时,也通过身体的运动释放压力。在活动过程中,心理辅导老师积极引导,鼓励学生们参与,如在信任背摔中,当有学生不敢向后倒时,老师会引导团队成员给予更多鼓励的话语,增强其信心,有助于他们在未来的学习和职业中更好地适应环境。



图 1-7 专业心理咨询师提供定期服务

【图片来源：学工处】

## 1.2 教育教学

### 1.2.1 专业建设

深入调研,开展专业申报。学校是新办高职院校,2023年开始第一次招生,共7个专业;2024年结合学校实际和长沙市

周边产业结构情况进行充分调研，新增了 11 个专业，截止 2024 年共计招生专业 18 个，具体明细如下：

表 1-2 专业分类

序号	专业大类代码	专业大类名称	专业代码	专业名称
1	50	交通运输大类	500602	城市轨道交通车辆应用技术
2	46	装备制造大类	460403	城市轨道交通车辆制造与维护
3	50	交通运输大类	500604	城市轨道交通通信信号技术
4	50	交通运输大类	500603	城市轨道交通机电技术
5	50	交通运输大类	500108	动车组检修技术
6	50	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理
7	50	交通运输大类	500113	高速铁路客运服务
8	50	交通运输大类	500212	新能源汽车检测与维修技术
9	46	装备制造大类	460201	智能制造装备技术
10	51	电子与信息大类	510205	大数据技术
11	53	财经商贸大类	530301	大数据与财务管理
12	53	财经商贸大类	530604	中小企业创业与经营
13	55	文化艺术大类	550103	数字媒体艺术设计
14	56	新闻传播大类	560213	融媒体技术与运营
15	52	医药卫生大类	520201	护理
16	52	医药卫生大类	520301	药学
17	52	医药卫生大类	520504	口腔医学技术
18	52	医药卫生大类	520601	康复治疗技术

【表格来源：教务处】

优化专业结构，加强专业群建设。学校以产业群发展为依托，依据教育部《高职高专指导性专业目录》对现有专业进行了梳理，调整和优化专业结构，促进专业与产业的深度融合，形成了学校专业群建设与专业优化方案，继续扩大专业规模，现有 18 个专业，2025 年拟新增 14 个专业，将原有专业整合，经学术委员会研究，专家论证，学校确定了城市轨道交通车辆制造与维护、智

能制造装备技术、康复治疗技术三个专业群，城市轨道交通运营管理专业群为后备建设群。

表 1-3 专业群分类

专业群	核心专业	相关专业			
城市轨道交通车辆制造与维护群	城市轨道交通车辆制造与维护	城市轨道交通车辆应用技术	城市轨道交通通信信号技术	城市轨道交通机电技术	动车组检修技术
智能制造装备技术专业群	智能制造装备技术	新能源汽车检测与维修技术	机械制造及自动化		
康复治疗技术专业群	康复治疗技术	口腔医学技术	药学	护理	

【表格来源：教务处】

优化培养方案，提高人才培养质量。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件精神，学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订2024级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。现行各专业总学时2700学时左右，课程总学分约160学分。以就业为导向，仔细研究各专业的专业课程与选修课，为学生提供了扎实的专业基础和更多的学习选择和机会，为促进学生全面发展提供了有力的支持。

积极推进教学模式改革。学校落实立德树人根本任务，坚持“厚基础、重复合、强素养”人才培养目标导向，以课程为抓手、竞赛为载体，全面推进教学模式和教学方法改革。本学年，学校

聚焦教师、教材、教法“三教”改革的痛点、堵点、难点，从深化模块化教学改革、探索以学生为本的教学方法入手，推动课堂教学改革，着力培养高素质技术技能人才。学校从改革课堂评价方式方法出发，构建课堂教学质量评价体系。一是制定和完善教学质量监督与评价的相关规章制度；二是建立一般理论课、实践课、理实一体课、思政课、教育类课程、体育课、艺术课“七类”课程的评价标准；三是以课堂建设为抓手，积极推进任务驱动式教学、模块化教学，进行启发式与探索式课堂教学方法改革，专业教师和企业导师共同参与教学全过程；四是以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为宗旨，构建专业模块化课程体系，2024年共8个专业42门课程实施了模块化教学；五是通过线上与线下相结合方式，组织全体学生对任课教师进行满意度测评，覆盖面100%，不合格数为0，学生对教师满意度达92.3%。

### 1.2.2 课程建设

学校根据市场需求和行业特点，结合自身的办学条件和优势，制定符合人才培养目标的课程计划和教学计划。学校将“六融合”理念融入课程体系和教学活动中，将产教融合、校企合作落实到人才培养全过程，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，将专兼师资配置、校内外实训室配置、教学评价、质量管理纳入课程建设方案，推进专业课程开发与岗位技能的超前链接，重点培育高质量校企合作课程，打造系列“金课”，全面增强课程与岗位的适配性。学校制定相关政策，鼓励教师积极加入精品课程建

设，编写校本教材，加强“金课”、加强数字化资源建设。

学校优化课程设置，使课程内容更加贴近实际需求，更加符合行业特点，同时注重基础课程和专业课程的衔接；学校强化实践教学，将实践教学贯穿于整个教学过程中，加强对学生的实践能力和创新精神的培养；学校注重综合素质培养，通过开设通识课程、举办各种活动等方式，提高学生的思想道德素质、文化素质、职业素质等。目前，学校理论课（A类）、理实一体课（B类）和实践课（C类）三种类型课程占比如下：

表 1-4 课程设置

课程类型	学时数	百分比
理论课程（A类）	2898	18.6
理论+实践课程（B类）	8291	53.2
实践课程（C类）	4395	28.2
合计（441门）	15584	100

【表格来源：教务处】

### 1.2.3 师资队伍

加强人才引进，优化教师结构。本年度共开展招聘会 9 场，严格按照招聘程序 and 标准共招聘新入职教师 167 人（高级职称人员近 20 人），为学院的师资力量注入了新的活力，保障了正常的教学需要。学校高度重视优化师资队伍的结构，举行了教师职称委托评定，成功评出了高级职称教师 1 名，中级职称 9 名和初级职称 20 名，提高了师资队伍自培水平，为全体教师的职业生涯广开了门径。

重视新进教师培训，提高教师队伍整体素质。学校重视教师

培养，对新进教师开展政治教育、师德师风教育、教育教学能力培训、现代教育技术应用等培训，促进青年教师综合能力快速提升。在师德师风方面，学校颁发了《长沙轨道交通职业学院建立健全师德师风建设长效机制实施方案》《长沙轨道交通职业学院教师师德失范行为处理办法》等文件，将思政教育、师德师风建设贯彻始终。

建立激励机制，增强凝聚力与向心力。学校设立了参加技能竞赛管理办法激励教师参加技能竞赛、指导学生参加技能竞赛活动、科研成果奖等，鼓励教师积极投身教学和科研工作。通过实施“十三薪”福利政策，提升教职工的工作满意度和忠诚度，增强学校的凝聚力和向心力，激发教职工的工作积极性和归属感。

### **案例 1-5：部分优秀教师代表赴延安开展红色教育培训**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，进一步深化教师思想政治教育和师德师风教育，2024年初，学校组织优秀中层干部及优秀教师代表前往延安开展培训学习，通过现场教学、专题讲座等方式，增强了学员会的党性观念和使命感，锤炼忠诚干净担当的政治品格和求真务实的优良作风；组织参观了延安革命纪念馆、中共中央西北局纪念馆，通过切实了解党史校史，有助于进一步深刻理解学校的政治品格和精神底色，传承红色基因，践行教育家精神，形成团结协作的青年教师队伍，为教育强国贡献青春力量；共同观看了大型红色历史

舞台剧《延安保育院》，通过气势恢宏、真实感人的演出，重回烽火岁月，真切感受革命先辈的家国情怀和舍身卫国、浴血奋战的革命精神。



图 1-8 参加延安红色教育代表合影

【图片来源：人事处】

#### 1.2.4 教材建设

学校非常重视教材建设，成立专门的教材建设领导小组，负责规划、组织、协调和监督教材建设工作。建立激励机制，对编写优质教材的团队和个人进行表彰奖励，激发了教师参与教材建设的积极性。在教材选用与编写时，强调教材内容需符合学生的认知基础和学习能力，同时满足专业培养规格要求，要融入新技术、新工艺、新规范，保持教材内容的先进性和前瞻性。学校积极探索新形态教材，如活页式、多媒体立体化教材等，加快了教

学资源库建设，提供更多丰富多样的学习资源。本年度组织教师编写校本教材 5 本，参与教材编写 10 本。

### 1.2.5 实训基地建设

本年度学校投入 30 万元建设 10 个专业教学资源库和 10 门精品课程。

学校高度重视实训室建设，确定并启动了《三站两区间建设方案》，总建筑面积约为 23000 m<sup>2</sup>，其中室内面积约为 13000 m<sup>2</sup>，室外面积约为 10000 m<sup>2</sup>。三站两区间实训基地涵盖了铁路系统的 8 大段：车务段、工务段、机务段、车辆段、电务段、供电段、通信段和客运段，能满足学校所有城轨、国铁以及其他轨道类专业的实训，能满足列车司机、车辆检修工、信号检修工、客运员、值班员等相关工种的能力培养，为学校培养技术技能型人才、打造大国工匠奠定坚实的基础。

学校新建了 10 间公共基础实训室，其中包括 7 间基础实训室（电子实训室 1 间、电工实训室 1 间、电子虚拟仿真实训室 1 间、电工虚拟仿真实训室 1 间、维修电工实训室 2 间、钳工实训室 1 间）和 3 间专业实训室（机械加工实训室 1 间、画室 2 间）。

### 1.2.6 数字化教学生态

学校重视数据化教学设备投入，花 100 万元建设一体化黑板。

学校重视数据资源建设与线上学习。一是以课程建设为抓手，重点开发公共课、通识课程的数据资源，本年度共开发校内数字化课程 42 门；二是利用现有教学资源优势，面向浏阳市经济技

术开发区的企业员工和所在地社区居民，为其精准设计培训课程体系，打造了 10 门线上培训课程及 6 个数字课程学习资源包，学员可以随时随地通过互联网访问数字化教学内容，进行自主学习和弹性学习，打破了时间和空间的限制，获得较好学习的效果。

学校高度重视图书馆建设，专业图书和公共图书满足教学需要。学校现有纸质图书（纸介质）18.10 万册，电子图书 40 万册，2025 年计划投入 200 万元增购图书（纸介质）24 万册，电子图书 54 万册。

表 1-5 2024 年图书一览表

序号	专业	专业类别	图书册数配比	
			专业类图书（册）	社科类图书（册）
1	城市轨道交通车辆应用技术 （2023 年专业）	交通运输大类（50） 城市轨道交通类	31131	388869
2	城市轨道交通运营管理 （2023 年专业）	交通运输大类（50） 城市轨道交通类		
3	城市轨道交通车辆制造与维护 （2023 年专业）	装备制造大类（46） 轨道装备类（4604）		
4	大数据技术 （2023 年专业）	电子与信息大类（51） 计算机类（5102）		
5	数字媒体艺术设计 （2023 年专业）	文化艺术大类（55） 艺术设计类（5501）		
6	大数据与财务管理 （2023 年专业）	财经商贸大类（33） 财务会计类（3303）		
7	智能制造装备技术 （2023 年专业）	装备制造大类（46） 机电设备类（4602）		
8	城市轨道交通通信信号技术 （2024 年专业）	交通运输大类（50） 城市轨道交通类		
9	城市轨道交通机电技术 （2024 年专业）	交通运输大类（50） 城市轨道交通类		
10	动车组检修技术 （2024 年专业）	交通运输大类（50） 铁道运输类（5001）		
11	高速铁路客运服务 （2024 年专业）	交通运输大类（50） 铁道运输类（5001）		
12	新能源汽车检测与维修技术 （2024 年专业）	交通运输大类（50） 道路运输类（5002）		
13	中小企业创业与经营 （2024 年专业）	财经商贸大类（53） 工商管理类（5306）		

14	融媒体技术与运营 (2024年专业)	新闻传播大类(56) 广播影视类(5602)		
15	护理 (2024年专业)	医药卫生大类(52) 护理类(5202)		
16	药学 (2024年专业)	医药卫生大类(52) 药学类(5203)		
17	口腔医学技术 (2024年专业)	医药卫生大类(52) 医学技术类(5205)		
18	康复治疗技术 (2024年专业)	医药卫生大类(52) 康复治疗类(5206)		
共计18个专业,其中2023年专业7个,2024年新增专业11个			合计:420000册	

【表格来源:教务处】

## 1.3 学生发展

### 1.3.1 贯通培养

为积极响应国家号召,加速学校创新人才培养步伐,学校正式启动了创新人才贯通式培养模式的实践探索,本年度招收五年一贯制学生175名学生,其中中部地区招收174人,西部地区招收1人。

开展贯通培养项目,是学校对党的二十大精神“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”的深入贯彻与实践。学校将以此为契机,努力提高人才培养质量,提高学校社会认可度和美誉度,助力浏阳市高职教育的高质量发展。

### 1.3.2 人才培养模式

积极开展校企合作。学校与长沙博大科工股份有限公司、长沙惠科光电有限公司、湖南嘉迪汽车零部件有限公司、湖南东方轨道有限公司、湖南九典制药股份有限公司等企业建立了深度合作关系,积极探究订单式教学模式,学校根据用人单位需求,与企

业共同制定人才培养方案，使教育更贴近实际需求，更贴近产业发展。合作企业为学校提供实习实训场所，为毕业生提供就业岗位。

以就业为导向，积极探索工学交替人才培养模式，以行业对人才的需求规格为主导，教学内容由学校和企业根据地区、行业需求共同制订，课堂教学实践为主，理论为辅，为培养学生的实践能力和创新精神奠定了好的基础。

### 1.3.3 技能大赛

学校深化“以做为主”的教学改革，专业技能教育进一步夯实，学校出台了技能竞赛奖励制度，充分调动学生参加技能竞赛的积极性，2024年学生技能竞赛成绩斐然。

表 1-6 2024 年学生技能竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	奖项级别	获奖日期 (年月)	获奖对象	指导老师
1	2024年湖南省高校禁毒宣传主题活动团体项目	省级一等奖	2024年6月	李俊豪、金凡杰、谢荣峰、谢一凡、马任辉、赵子轩、龙爽、肖宇欢、李贞婵、王畅阳	李灿、杨宁骅
3	第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖	2024年8月	李俊豪、马任辉、谢一凡、赵子轩、谢荣峰、周文锦	杨宁骅
4	第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省级三等奖	2024年8月	李俊豪、马任辉、赵子轩、谢一凡、金凡杰、谢荣峰	杨宁骅
5	第18届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省级三等奖	2024年8月	刘心怡	杨宁骅
6	第16届全国大学生广告艺术大赛团体项目	省级优秀奖	2024年8月	杨岚、黄雅荣、李俊豪、金凡杰	杨宁骅

7	2024年湖南省大学生电子设计竞赛	省级一等奖	2024年8月	李文浩、赵太春、龚锐	熊宏海、杜思豪
8	湖南省大学生创新大赛(2024)省赛现场赛青年红色筑梦之旅赛道公益组三等奖	省级三等奖	2024年8月	陈智涵、龙杰英、李贞婵、李庄翌、肖宇欢、卢宏珍、卢曾有、袁上飞、龙敬源、易佳、蒋天羽	黄咪浪、王晗、刘玉洁、胡蓉、李灿
9	2024年湖南省大学生贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研究性学习成果展示竞赛	省级三等奖	2024年9月	戴上好、彭萍、宋文彬、唐鸿、谢志君、	温航辉
10	2024年第二届“外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛	国家级三等奖	2024年10月	李星	邢超
11	2024年湖南省大中学生体育舞蹈比赛	省级第三名	2024年10月	谢旺初、黄伊晴	张宇晴、刘燕
12	2024年湖南省大中学生体育舞蹈比赛	省级第六名	2024年10月	刘璟怡	张宇晴、刘燕
13	2024年湖南省大中学生体育舞蹈比赛	省级第七名	2024年10月	吴晨曦、夏雨洁	张宇晴、刘燕
14	2024年湖南省大中学生体育舞蹈比赛	省级第八名	2024年10月	熊芳、王琪	张宇晴、刘燕
15	2024年湖南省大中学生啦啦操比赛	省级第四名	2024年10月	李昱锋、贺郡、谭旭东、彭思维、杨欣语、陈诗妍、刘星彧、张晨雨、刘赢赢、范子鹏、梁欣语、杨雨泽	高俊、肖淑樱
16	2024年湖南省大中学生啦啦操比赛	省级二等奖	2024年10月	张晨雨、杨雨泽、陈诗妍、刘星彧、徐紫璐	高俊、肖淑樱
17	2024年湖南省高职高专院校信息素养大赛	省级二等奖	2024年10月	沈建辰	彭红梅
18	2024年湖南省高职高专院校信息素养大赛	省级三等奖	2024年10月	陈庆言	彭红梅
19	2024第五届国际大学生配音大赛	国家级三等奖	2024年11月	王贝贝、曾义杰、释松祥、张坚	王晗、李灿
20	2024年湖南省学生安全短视频大赛	省级二等奖	2024年11月	甯俐、唐祥胜、王俊炜	周晓川
21	2024年全国外语阅读大赛	国家级三等奖	2024年11月	祁白灵	邢超

22	2024“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（网络赛场）	国家级一等奖	2024年11月	杨洁云	蒋晓丹
23	2024年“中研杯”全国大学生英语能力挑战赛词汇大赛	国家级特等奖	2024年11月	刘洋	张丽婷
24	湖南省第九届网络原创视听节目大赛	省级三等奖	2024年11月	戴峻奕	杨宁骅
25	2024年湖南省学生安全短视频大赛	省级二等奖	2024年11月	肖彩萍、侯志恒、张佩雯、谢荣峰、李佳鑫	杨宁骅
26	2024HKCDA第六届中华美学·香港当代设计奖	国家级铜奖	2024年11月	李俊豪、谢凯、陈岱宇、龙爽、谢一凡	杨宁骅、王晗、杨睿
27	2024HKCDA第六届中华美学·香港当代设计奖	国家级铜奖	2024年11月	唐晨睿	杨宁骅、杨睿、刘玉洁、殷鑫艾
28	2024HKCDA第六届中华美学·香港当代设计奖	国家级铜奖	2024年11月	贺洁、徐沁、屈雅暄、易新、李峻铭、黄莹	杨宁骅、杨睿、刘李孟琦玉洁、殷鑫艾
29	2024HKCDA第六届中华美学·香港当代设计奖	国家级优秀奖	2024年11月	胡瑾熠、雷予晨、匡子研、刘心怡、戴峻奕、向娟、杨雅婷、王艺菲、李淑薇、吴婉玲、曾思雨、武雅琪、周敏	杨宁骅、杨睿、刘玉洁、殷鑫艾
30	2024UK-AADA英国国际艺术设计大赛	国际级金奖	2024年11月	谢荣峰、李俊豪、金凡杰、谢一凡、谷添玮	杨宁骅
31	2024年湖南省大中学生跆拳道比赛	省级二等奖	2024年12月	杨经康、代林进、贾俊豪、代林进、周睿知、宁东阳、曹智	李翔、刘子璇
32	2024年湖南省大中学生跆拳道比赛	省级三等奖	2024年12月	周睿知	李翔、刘子璇
34	第十三届“网中网杯”大数据财务管理技能大赛（全国选拔赛）	省级二等奖	2024年12月	谢佳雯、吴卉颖、毛雨荷、艾星宇、肖飞扬、谢郁珍	黄睿莹、卢伊娜
35	教育部全国第八届大学生讲思政课比赛	国家一等奖	2024年12月	张静雯、谢珏、龙爽、孙圆、王贝贝、李俊	唐艳辉、王新、周延年

【表格来源：教务处】

### 1.3.4 创新创业

高度重视，特设专职机构。学校积极落实“大众创新，万众创业”的指导思想，明确组建学生职业发展与创新创业就业教研

室全面负责就业创业相关实务，成立以分管董事长领导的双创工作领导小组，在各二级学院（系部）设立有专职就创业干事，明确工作职责，确保双创工作政令有效执行，同时承担学校《大学生职业规划》、《大学生创新创业》、《大学生就业指导》三门课程的课程教研、教材遴选、师资储备等工作。

经费充足，设施设备齐全。学校按学费收入的 0.5% 设立双创工作专项经费，并在学校西大门产教学院大楼（国际交流大楼）一层、三层、四层共计约 8000 余 m<sup>2</sup> 的面积上分别建设创新创业基地，创业路演厅、会议室、洽谈室、展示厅、文化长廊、团队工作室等功能区，配备办公座椅、空调、投影仪、无线网络等日常办公设施，目前已经进入装修阶段，该部分预计 2025 年上半年完成。

专兼互补，实行专创融合。学校联合湖南省教育厅就业工作办公室、湖南省教育厅大中专就业指导中心、高等教育出版社预计在 2025 年 3 月召开“湖南省新升格高职高专院校职业规划创新创业就业指导师资培训班”，届时将邀请全省近三年来升格的十余所高职高专的相关师资及国内职业规划创新创业专家、省教育厅相关领导等齐聚学校开展相关课程教研相关研讨会，并与培训中心协同，筛选聘任一批专职的双创师资队伍，组织学习并参加“就业指导师”全国职业等级资格证考试，确保师资的专业性。

强化合作，实现资源共享。学校与浏阳国家级经济开发区、永安园区的多家企业共同开展校内外创新创业活动实践基地共

建项目，深入进行交流与探讨，实现师资共享、资源互补，为学生提供坚实的基础保障并营造浓厚的创新创业氛围，确保创新创业工作的有序进行。

### 案例 1-6：大学生进企业，新实践增“大”见识

为加强校企合作，推动产教融合，全面提高学生的实践能力和职业素养，帮助学生做好职业生涯规划，2024年12月4日，学校就业指导老师及创新创业协会学生代表前往湖南知名企业盐津铺子食品股份有限公司参观学习。盐津铺子集团总经办外联专员许超结合公司宣传视频为学生代表介绍了企业总体情况，分享盐津铺子的核心产品、市场营销及企业文化。学生们来到盐津铺子生产线观摩，透过玻璃窗，智能化生产线正在忙碌的工作，工艺流程一目了然。“生产时间需要多久？马铃薯来自于哪里？”学生们对薯片的生产环节、细节等问题争相提问，在参观过程中对企业一线工作又加深了理解。



图 1-9 学生参观盐津铺子生产线

【图片来源：产教学院】

### 案例 1-7：以职业规划大赛引领学生职业发展赋能

2024 年 11 月学校组织全校性职业规划大赛，通过一个半月的筹备与企划，最终全校成长赛道动员 5735 名学生参赛、就业赛道动员 374 名学生参赛，调动 98.7% 以上的学生参与，在全校形成了积极的职业规划求职就业氛围。

学校职业规划大赛由班赛、系赛、院赛、校赛组成，各级别赛事共推选出 32 名选手参与全校总决赛，决赛现场，选手们通过现场演讲、PPT 展示等多种形式，全方位展示自身职业发展规划，结合个人兴趣、专业特长以及行业发展趋势，从自我认知、职业认知、实现路径等多个维度进行深入剖析和精彩阐述。经过校外专家遴选，共有 15 名同学顺利入围全校总决赛，并最终产生一等奖两名，二等奖四名，三等奖六名及优胜奖若干，余诺妍、谢珏、释松祥、杨洁云 4 名选手顺利被推荐代表学校参加全省总决赛。



图 1-10 全国职业规划大赛校级比赛现场

【图片来源：产教学院】

## 2. 产教融合

### 2.1 产教融合机制

建立校企利益共同体。深化产教融合建立校企双方利益共同体，共享和优化资源配置。学校可依托企业资源提升人才培养质量，企业则可借助学校资源开展员工培训、技术研发等活动，实现互利共赢。

构建协同育人机制。学校与企业共同制定人才培养方案，实现人才培养与市场需求的无缝对接。通过共建实训基地、开展联合招生、订单培养等方式，培养学生的实践能力和职业素养。本年度成功将义齿加工企业引入学校，成功与深圳地铁公司达成人

才供应协议。

推动组织形式创新。随着产教融合的不断深入，应推动组织形式创新，如建立产教融合型城市、市域产教联合体、行业产教融合共同体等新型组织形式，提高产教资源的集成程度和汇聚程度。

完善政策保障体系。浏阳市政府对产教融合提供了政策支持，制定和完善相关法律法规及配套政策。通过税收优惠、财政补助等方式激励企业参与产教融合，同时加强对产教融合项目的监管和评估，确保项目质量和效果。

## **2.2 产教融合平台**

### **2.2.1 实训平台**

共建技术创新平台。学校积极与长沙博大科工股份有限公司、长沙惠科光电有限公司、湖南东方轨道有限公司、湖南九典制药股份有限公司 4 家合作企业分别建立专业实习实训基地，加强技术与创新，为企业创新提供技术保障，为学校扩大了学生实习实训场所。

积极参加行业产教融合共同体建设。根据教育部发布行业产教融合共同体建设指南，学校积极对接产业，产教联合、创新发展，积极推进行业产教融合共同体的建设，为服务区域经济高质量发展贡献力量。学校作为副理事长单位，加入由湖南省交通科学研究院有限公司、长沙理工大学、湖南交通职业技术学院牵头成立的全国数字智能立体交通产教融合共同体；作为成员单位，

加入由湖南华象口腔医疗技术发展有限公司、南华大学、湖南环境生物职业技术学院牵头成立的口腔健康行业产教融合共同体。



图 2-1 加入全国数字智能立体交通行业产教融合共同体

【图片来源：产教学院】



图 2-2 加入口腔健康行业产教融合体成为会员单位

【图片来源：产教学院】

### 2.2.2 育人平台

学校全面贯彻落实党的二十大报告中关于高等教育产教融合、科教融汇的精神，持续深化人才培养模式改革，积极推进产业学院的建设。一是对接产业需求，图像专业优势，紧紧围绕服务区域经济的发展，建立健全专业动态调整机制，积极增加社会发展需求的新专业，保持专业结构与产业结构协调发展。二是深化校企合作，探索产业学院的建设。2024年学校与株洲现代佳美牙科器械有限公司共建口腔医学技术专业产业学院，产业学院的建立充分发挥高校的人才优势和企业的资源优势，提高学生在校的实践动手能力，同时也为企业选聘人才搭建平台，加快高校的教育教学改革。



图 2-3 口腔医学技术专业产业学院成立

【图片来源：产教学院】

## 2.3 强师育人

### 2.3.1 提升双师素质

学校持续加强“双师型”教师的培养培训工作，双师型教师比例达 75%，以“双师型”教师队伍建设为核心，2024 年选送 26 名优秀骨干教师到国内知名企业、“专精特新”小微企业开展实践锻炼、开展了“培、研、赛”系列常态化活动，“双师”结构和专业结构进一步优化，专业知识体系和专业实践能力进一步加强，教师的教学能力普遍提高，应用技术研发与服务团队协作发展，教师应用技术研发与服务能力明显增强。

### 2.3.2 高层次产教融合人才

遴选培养一批专业（群）带头人，立足“优秀专业带头人、优质专业治理能力”培养，实施项目驱动、任务引领的智能制造领域名师培养计划，通过名师、大师分层培育、双师素质提升工程等梯度培养项目的推进，发挥专业带头人在专业建设和社会服务中的领军作用。

学校从企业三一重工等知名企业聘请了 6 个技能大师作为企业教授，参与学校产教融合人才指导工作。2024 年学校与株洲现代佳美牙科器械有限公司共建口腔医学技术专业产业学院，产业学院的建立充分发挥高校的人才优势和企业的资源优势，进一步推进了高层次产教融合人才培养。

### 2.3.3 校企合作育人

2021 年中共办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职

业教育高质量发展的意见》，是探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。学校积极构建现代学徒制的人才培养模式，大力推进二级学院开展校级试点工作，搭建由“政府、学校、行业、企业”多方参与的培养平台，不断加强校企合作、强化协同育人、赋能企业发展，铸匠心、强匠能、出匠品，与企业共同制定人才培养方案，企业人才、岗位需求零距离对接。

校企合作谋发展，产教融合育能人。校企合作、产教融合以学生为中心，充分发挥学校、企业两个育人主体的作用，优势互补、工商共建，为企业培养信念坚定、身心健康、技能精湛的高素质技能型、管理型人才。

学校自成立以来，先后与学校所在地浏阳经开区的长沙博大科工股份有限公司、长沙惠科光电有限公司、湖南嘉迪汽车零部件有限公司、湖南东方轨道有限公司、湖南九典制药股份有限公司等 52 家企业建立了深度合作；以轨道特色专业为重点，服务湖南“三高四新”支柱产业发展，凝聚学校办学特色，学校与中车株洲电力机车有限公司、株洲长河电力机车科技有限公司、长沙比亚迪有限公司等 25 家企业建立合作关系；同时拓展外省企业资源，建立企业资源库，为学生高质量就业打下坚实的基础。

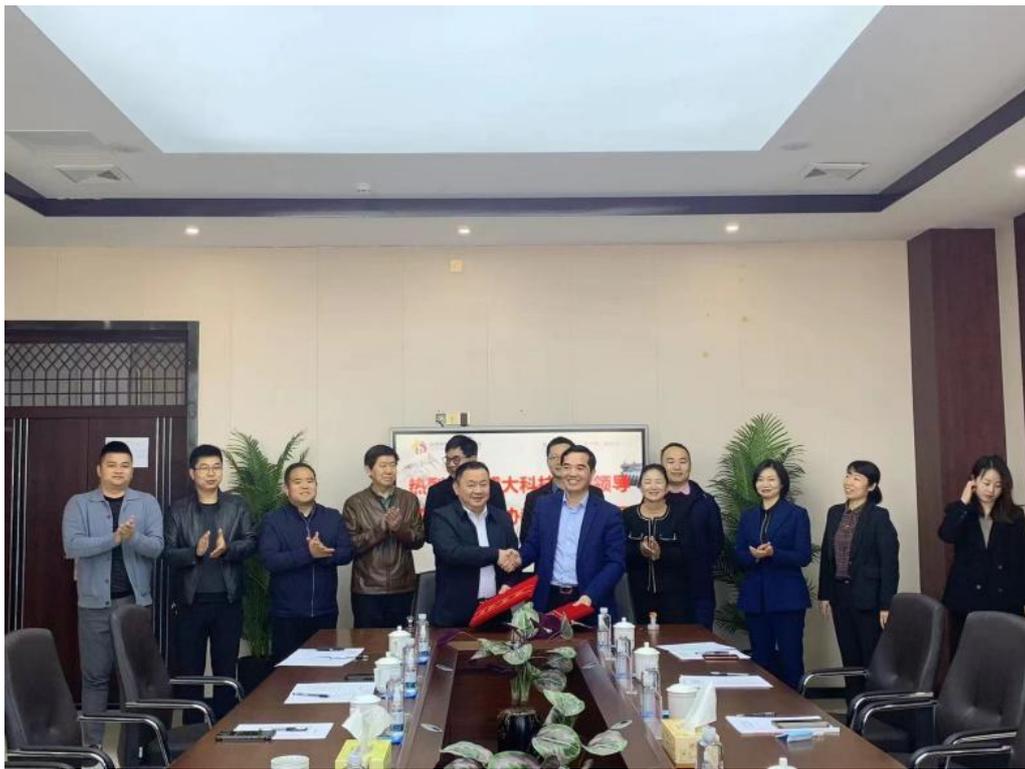


图 2-4 学院与长沙博大科工签约

【图片来源：产教学院】



图 2-5 长沙比亚迪签约

【图片来源：产教学院】

### **3.服务贡献**

#### **3.1 服务国家战略**

##### **3.1.1 服务中部地区崛起**

学校自开办以来始终坚持服务国家发展战略，服务湖南“三高四新”战略定位，服务区域经济社会高质量发展，积极开展产业调研，深入了解湖南轨道交通、智能制造业、康复治疗等领域发展趋势和人才需求，拓展社会服务的广度与深度，助力企业创新发展，为区域经济发展作出积极贡献。

##### **3.1.2 服务全民终身学习**

学校加快发展继续教育，推进全民学习、终身学习的学习型社会建设。通过参与“诵读中国”经典诵读大赛，开展好书推荐、数字化阅读、读书分享会等学习宣传活动，推动全民阅读，宣传终身教育思想、促使人们树立终身学习观念，激励人们投身学习的热情。

学校利用现有教学资源优势，面向浏阳市经济技术开发区的企业员工和所在地社区居民，为其精准设计培训课程体系，打造了10门线上培训课程及6个数字课程学习资源包，学员可以随时随地通过互联网访问数字化教学内容，进行自主学习和弹性学习。学校建立了高等教育自考及成教学历教育教学资源管理平台，面向社会招生与培训，服务于社会学员的学历提升及终身学习。

#### **3.2 服务区域发展**

##### **3.2.1 服务三个高地建设**

学校主动服务湖南三个高地建设，充分发挥高校专业优势，通过深化产教融合，服务国家重要先进制造业高地建设。今年 10 月，学院与浏阳经济技术开发区达成合作意向，在人才培养、教学基地、师资队伍、产教平台、教学资源等方面开展合作，共同搭建政产学研联合发展平台，加快智力成果转化，打通科技开发、技术创新、成果转移链条，培养更多高素质技术技能人才。

### **案例 3-1：技能大赛展风采，工匠精神筑未来**

锚定“三高四新”美好蓝图，积极实施“长沙工匠”铸造工程，全面弘扬浏阳经开区“园区兴·劳动美”主旋律，2024 年 7 月 20 日，学校承办了浏阳经开区首届“金阳工匠”职业技能竞赛，竞赛共焊工、钳工、叉车、CAD 绘图、直播销售五个赛项，来自园区 50 余家企业 206 名选手参赛。赛场上，参赛选手们全神贯注、奋勇争先、激烈角逐，上演了一场场技能巅峰对决。他们全神贯注，一丝不苟，精益求精，用实际行动诠释着对技能的热爱与追求，展现了新时代青年的蓬勃朝气与昂扬斗志。本次竞赛进一步提升了浏阳经开区职工的职业技能和素质，弘扬工匠精神，激励园区广大职工刻苦钻研技术，不断增强自身竞争能力，为高质量建设具有核心竞争力的现代化产业园区提供强劲支撑。



图 3-1 装配钳工竞赛现场 1

【图片来源：产教学院】



图 3-2 装配钳工竞赛现场 2

【图片来源：产教学院】



图 3-3 机械零部件测绘与 CAD 绘图技术竞赛现场

【图片来源：产教学院】



图 3-4 叉车竞赛现场

【图片来源：产教学院】



图 3-5 焊接技术竞赛现场

【图片来源：产教学院】



图 3-6 直播销售员竞赛现场

【图片来源：产教学院】

### 3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

学校坚持需求牵引、市场导向，顺应产业升级和技术变革趋势，积极对标湖南省“4×4”现代化产业体系，设立如轨道交通车辆应用技术、轨道交通通信信号技术、轨道交通车辆制造与维护等轨道交通方向专业；设立如新能源汽车检修与维护技术、智能制造装备技术等新能源汽车方向专业；设立如大数据技术等信息技术专业，开设人工智能等课程，为对大量数据的深度挖掘和智能分析，提升传统产业竞争力做出贡献。学校积极与企业对接，校企共建产教融合实训基地1个，参与1个市域产教联合体，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和专业布局，积极打造省域现代职业教育体系建设新模式。

### 3.3 服务产业升级

#### 3.3.1 服务产业培养培训

学校充分利用学校的教学资源 and 师资力量，以学校主干专业和国家职业技能鉴定所为支撑，积极开展高技能人才的培训及职业技能鉴定服务。2024年举办了电工、医药商品购销员技能培训，培训人数226人，满足了长沙地区经济发展的需求。在浏阳经开区开展4期“金阳大讲堂”基础培训，参加培训人数293人。

表 3-1 医药商品购销员、电工等级认定安排表

项目	时间	地点	参与人数
医药商品购销员等级认定	2024. 5. 12	长沙轨道交通职业学院图书馆六楼	176人
电工等级认定	2024. 5. 11	长沙轨道交通职业学院图书馆六楼	50人

【表格来源：产教学院】

表 3-2 “金阳大讲堂”基础培训时间表

项目	时间	地点	参与企业	参与人数
金阳大讲堂--《高效团队管理：你的组织你的船》	2024. 5. 16	浏阳经开区政务中心 303 会议室	36 家	78 人
金阳大讲堂--《EXCEL-数据分析处理》	2024. 8. 7	长沙轨道交通职业学院大数据中心三楼	43 家	96 人
金阳大讲堂--《企业生产管理及绩效控制》	2024. 10. 17	浏阳经开区政务中心 303 会议室	25 家	63 人
金阳大讲堂--《班组长--安全生产职责详解》	2024. 11. 28	浏阳经开区政务中心 303 会议室	15 家	56 人

【表格来源：产教学院】



图 3-7 电工培训现场

【图片来源：产教学院】



图 3-8 医药商品购销员培训

【图片来源：产教学院】



图 3-9 金阳大讲堂—《高效团队管理：你的组织你的船》培训合影

【图片来源：产教学院】

### 3.3.2 服务产业提质增效

学校深入贯彻落实国家产教融合、科教融汇精神，组建以技术能手、博士牵头的智能制造、新能源汽车、康复治疗、轨道交通应用技术等 13 个科技服务团队，深入企业合作开展项目研究、技术攻关，帮助企业解决技术难题，为真正实现校企互利共赢、共同发展，为服务产业提质增效打好了基础。



图 3-10 智能制造技术研究团队成员在研讨产品图纸

【图片来源：产教学院】

### 3.3.3 服务产业技术创新

学校致力于地方特色开发各类特色服务。一是服务地方经济，对接产业发展。紧密围绕地方经济特点和产业发展需求，开展与之相匹配的教育和培训服务，同时，与企业合作，共同开展技术研发、产品创新等活动，助力地方产业升级和经济发展。二是传承地域文化，丰富校园文化内涵。学校深入挖掘地方文化的精髓，将其融入校园文化之中，形成具有地域特色的校园文化氛围，让

学生在学习和生活中深入了解地方文化，成为地方文化的传承者和发扬者。三是开展社会服务，助力乡村振兴。学校充分发挥自身的专业优势和资源优势，为地方社会提供多样化的服务，特别是在乡村振兴方面，学校积极投身其中，为农村地区提供人才、技术、信息等支持，帮助农村地区提高生产力和经济效益，推动乡村振兴战略的深入实施。四是开展职业培训，提升地方劳动力素质。学院利用自身的教育资源和师资力量，为地方劳动力提供职业培训服务，切实提高地方劳动力的素质和技能水平，促进地方就业和创业。

### **案例 3-2：学校成功举办退役军人职业技能培训**

学校是湖南省退役军人培训基地，为了帮助退役军人掌握新的职业技能，提升就业竞争力，实现高质量就业或创业，同时帮助退役军人更好地适应社会环境，增强社会融入感和归属感。学校积极为全省退役军人提供培训服务，培训采取线上教学+线下教学相结合的方式进行，课程内容涵盖了安全教育、工匠精神、创新创业等公共职业素养培训和相关职业专业技能培训，由多名经验丰富的专任教师亲自授课，确保学员能够全面、深入、系统地掌握所参加职业技能培训项目的技能要求。2024 年学校开展了 5 期工业机器人系统操作员技能培训，共 107 名退役军人参加，全部拿到技能等级证书。



图 3-11 退役军人培训

【图片来源：产教学院】

### 3.4 具有本校特色的服务

2024 年学校开展医药商品购销员以及电工职能技能鉴定、2024 年两期普通话水平测试、2024 年自考本及专升本两期培训等学院特色服务。学院联合市人社局开展高校毕业生职业体验企业行和职业指导进校园活动。



图 3-12 普通话水平测试

【图片来源：产教学院】

为深入贯彻习近平总书记关于禁毒工作系列批示精神，持续深化在校大学生毒品预防教育，提升识毒防毒拒毒能力和意识，营造绿色无毒的良好校园环境，学校开展了毒品预防教育活动。



图 3-13 黎托戒毒所禁毒宣讲

【图片来源：产教学院】

为全面提升全校师生的健康意识与自我保护能力，学校精心组织了预防传染病讲座。学校还通过举办“利剑护蕾、雷霆行动”防止性侵未成年人知识讲座、消防燃气安全讲座、秋冬季传染病防治知识讲座、现场急救培训讲座等方式服务全体学生。



图 3-14 现场急救培训讲座

【图片来源：产教学院】

## 4. 文化传承

### 4.1 传承楚怡工匠精神

在传承“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”精神指引下，学校教师牢记教育使命，坚守育人情怀，大力弘扬楚怡精神，增强社会对职业教育的认同感、信任感，增强职教工作者的自豪感、责任感。学校注重思政课教师对楚怡精神教育资源的挖掘，讲好楚怡典型故事，传播职业教育正能量。思政课教师有针对性地引导学生了解湖南职业教育的历史，立志立德立技，内化楚怡精神。

讲好楚怡故事，弘扬楚怡精神，擦亮“楚怡”品牌，为促进楚怡文化的深入人心。学校围绕“楚怡读书行动”开展系列活动，通过经典诵读、阅读打卡、主题征文、读书分享、读书笔记等形式，为学院内涵发展、特色发展补充了文化养分、注入了前行动力，全体师生善读、善学、善用，在读书学习的过程中形成共识，深化共识，传播共识，有效推动学校的高质量发展。

### 4.2 传承湖湘红色基因

#### 4.2.1 阵地建设

红色资源承载着党的光荣历史，是不可复制、不可再生、不可替代的精神财富，深入挖掘开发湖湘红色资源，焕发古交红色文化新生机，是为党铸魂育人，搭建湖南文旅教育平台的重要载体。为充分发挥组织引领，深入推进校地合作，学校积极与各地红色基地对接并签订共建协议，截至目前，学校建设校地联建红色资源实践基地2个，一个是文家市秋收起义会师纪念馆，一个

是宋任穷故居。

### 案例 4-1：探寻红色足迹，感悟革命精神

为深入学习贯彻党的二十届三中全会及习近平总书记考察湖南重要讲话和指示精神，引导党员传承红色基因，增强党性修养，进一步提升党支部凝聚力战斗力，2024年9月6日，学校组织2023级部分学生前往浏阳文家市秋收起义会师纪念馆参观学习。在纪念馆内，学生们认真聆听讲解，仔细观看了纪念馆内展陈的照片、实物等珍贵史料，重温了老一辈无产阶级革命家为革命事业抛头颅洒热血的伟大壮举。通过此次活动，大家铭记了共产党人的光辉历史，更加坚定了对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念。



图 4-1 2023 级学生参观文家市秋收起义纪念馆

【图片来源：马克思主义学院】

#### 4.2.2 品牌打造

习近平总书记今年9月在湖南考察时强调，湖南是一方红色热土，大批共产党人在这片热土谱写了感天动地的英雄壮歌，要发扬革命传统，传承红色基因。学校以总书记重要讲话精神为指引，全面发掘湖湘红色文化资源，本年度建设湖湘红色文化品牌1个，市校级湖湘工色活动品牌1个；开展湖湘红色文化宣讲活动3次，如全国高校“中国共产党人精神谱系”宣讲巡讲长沙轨道交通职业学院站、“最是潇湘一抹红”音乐党史课等，累计宣讲对象达7559人次；开展湖湘红色文化特色实践活动3次，如参观文家市秋收起义纪念馆并签订“思政课实践教学基地”共建协议，累计湖湘红色文化特色实践活动参与达7559人次。

### 4.3 传承优秀传统文化

#### 4.3.1 湖湘文化

学校以“湖湘”文化为根基，将“吃得苦、霸得蛮、扎硬寨、打硬仗”的“湖湘”工匠精神引入到“弘工匠精神、图产业兴国”的理念和“坚韧不拔，奋发有为”的校训，凝练出“培养扎根轨道交通基层、具有大国工匠精神高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供技术人才支撑”的目标。

学校将“湖湘”文化融入各类学生活动，建设湖湘红色文化品牌1个，开设“湖湘”文化选修课程2门，参加选修课人数达5817人；开展湖湘红色文化宣讲活动3次，参与人次达7559人；开展“湖湘”文化专题活动1个，参加专题活动学生达5817人；

开展湖湘红色文化特色实践活动 3 次；建立“湖湘”文化精神传承基地 2 个；“湖湘”文化精神研究成果 4 个；校内“湖湘”文化展示场馆 1 个。

学校参与“创承文脉”高校主题数字微展览联展，创作出以“璀璨烟火千年传承，匠心琢成‘浏’光溢彩——何以中华之浏阳花炮工匠精神溯源”为主题的线上线下结合展板，吸引全校师生前来参观学习；前往全市各地创作“最是潇湘一抹红，薪火相传育人才”——“铸魂润心”视频；参与“百物匠心”非遗技艺传承创新视频微课评比，拍摄出“从汉代走来的平江烟茶”视频，让学生深入接触和理解湖湘文化，不断提升学生对湖湘文化的认同感和归属感。

#### 4.3.2 地域文化

浏阳地域文化以“自强不息、敢为人先”为核心价值，这种精神特质深深根植于浏阳悠久的历史和丰富的文化传统中，学校紧密围绕传承浏阳地域文化的主题，积极开展了系列富有成效的活动，致力于弘扬民族精神，培养新时代的青年才俊。通过一系列丰富多彩的活动，学校不仅加深了对中华优秀传统文化和浏阳地域文化的理解，也提升了学生的文化自信和民族自豪感。这些活动的成功举办，不仅为校园文化生活增添了活力，也为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。

#### **案例 4-2：学校成功举办校级“诗教中国”诗词讲解大赛**

为加大国家语言通用文字推广力度，传承发扬中华优秀传统

文化,学校成功举办 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛中的“诗教中国”诗词讲解大赛校级初赛,此次大赛吸引了学校师生 200 余人参与,参赛选手各展所长,用吟咏、乐舞、释义、析典等不同方式,展示了中国古典诗词的独特魅力。经过精彩展示与激烈角逐,最终 43 人进入省赛。本次诗词讲解大赛,充分展示了中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国情怀和艺术魅力,对于营造校园经典诵读良好氛围、树立师生文化自信有着积极的促进作用。



图 4-2 “诗教中国”诗词讲解大赛

【图片来源：宣传统战部】

### 案例 4-3: 学校隆重举办“诵读中国”经典诵读大赛

为推进文化自信自强、深入实施中华经典诵读工程,加深师生对中华经典文学作品的理解与热爱,学校隆重举办了“诵读中

国”经典诵读大赛校级初赛。在活动期间，超过 100 名师生们陆续登台表演，他们以饱满的热情和出彩的表现，为观众带来了一场精彩纷呈的文化盛宴。选手们用真挚的情感诠释着作品，他们或慷慨激昂，或抑扬顿挫，或明快活泼，都以自己独特的方式演绎经典，让观众们仿佛置身于激情澎湃的历史之中。通过声音的力量传递经典之美，生动展现了中华优秀传统文化的独特魅力，最终推荐四组作品进入湖南省复赛评审。



图 4-3 “诵读中国”经典诵读大赛

【图片来源：宣传统战部】

## 案例 4-4：浏阳烟花，独特魅力

学校结合“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动”，学校联合浏阳烟花举办了一次线上线下展览活动。浏阳是我国最著名的烟花生产地之一，烟花艺人已传承了数百年。烟花展览活动不仅展示了浏阳烟花的精湛技艺，还通过创新形式的烟花秀，如结合热门影视剧的剧情实景烟花秀，推动了烟花文化的传承与创新。学校通过本次活动，让师生们感受到了中华优秀传统文化的博大精深，学校选送作品《奔赴山海的“中国花”》参赛，现已进入第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动总决赛。



图 4-4 选送作品《奔赴山海的“中国花”》

【图片来源：宣传统战部】

#### 案例 4-5: 学校承办湖南省大中学生“武术舞龙舞狮公开赛”

武术、舞龙舞狮是我国优秀的传统体育项目，具有深厚的文化底蕴。2024年12月16-23日，学校在校体艺馆承办2024年湖南省大中学生武术舞龙舞狮比赛。这次比赛提升了学校的知名度和影响力；有助于推动大中学校体育教学改革，丰富体育教学内容和形式，弘扬中华优秀传统文化，激发学生对体育运动的兴趣，提高体育教学的质量和效果。也为学生提供更多展示自我、挑战自我，培养团队精神和协作能力的平台。本次比赛学校斩获单项四个第一名，五个第二名，四个第三名，舞龙舞团体总分第一名，武术团体总分第三名的好成绩。



图 4-5 湖南省大中学生武术舞龙舞狮比赛

【图片来源：宣传统战部】

### 4.2.3 校本文化

校园精神文化建设方面，学校积极践行“三全育人”“五育并举”的教育理念，制定《关于加强校园文化建设的实施办法》，精力打造学校各条战线各具特色的职业教育家精神。教学线形成教师德操：启智润心、因材施教、言为士则、行为世范。学工线形成学工精神：听从指挥、作风优良、乐教爱生、立德树人。行政线形成行政准则：心有大我、廉洁自律、勤学笃行、甘于奉献。三线文化共同构成学校职业教育核心精神，与学校“弘工匠精神，图产业报国”的办学理念和“坚韧不拔，奋发有为”校训文化融会贯通，共同铸造学院文化灵魂。

校园物质文化建设方面，学校校徽由高速奔驰的列车与蜿蜒的轨道共同构成了“CS”（长沙首字母）形状，将学院的办学特色以及办学所在地体现得直观而清晰。夜空中四颗闪亮的星星，既是学校阶段式发展的集中体现，也是在四位创始人的引领下，团结专注谋发展，齐心协力铸辉煌的直观表达，更是描绘出学院学子的人生征途是星辰大海的精神内涵，同时也点明长沙市“星城”别称的地方文化特色。学校校旗为长方形旗帜，紫色是激情与梦想的内涵，体现传统与创新并重的理念。将校徽、英文校名、中文校名组合在校旗上体现。同时，以党建为引领，以丰富的红色文化资源构成学校文化景点。通过构建“追梦”“筑梦”“圆梦”文化广场、“浏阳红色将领时光隧道”和日月湖中的红船等红色文化景点，学校不仅为学生提供了一个了解党的历史、传承

红色基因的平台，还能够在潜移默化中培养学生的爱国情怀和民族自豪感。

校园制度文化建设方面，学校从明确导向、突出主体、加强指导和注重实效等方面着手，厘清各部门、二级学院（部）岗位职责，形成《部门岗位职责及分工汇编》，同步优化工作流程，提升服务成效。同时梳理现有制度，编撰长沙轨道交通职业学院《教学管理规定》、《人事管理办法》、《教学质量评价管理办法》、《学生管理规定》等共计 166 个制度形成《规章制度汇编》，建成了制度链，在学校、专业、课程、教师和学生层面建立相关管理制度，紧扣目标任务实施的“事前、事中、事后”三个环节，旨在形成“制度管人、流程管事、数据说话、自我诊改”的内部治理常态。

学院积极开展各类校园文化活动。校园文化艺术节涵盖众多艺术形式，丰富了学生的文化生活，大学生十佳歌手比赛和主持人大赛挖掘了学生才艺，为学生提供展示舞台；开展校园文明月活动，提升学生文明素养，树立学校文明新风尚；演讲比赛锻炼了学生的表达能力；“淘淘嘉年华”锻炼了学生的经济头脑，培养了学生的创业意识。

#### **案例 4-6：“淘淘嘉年华”的淘宝之旅**

为丰富校园文化生活，增强学生的实践能力和社交能力，学校举办了“淘淘嘉年华”淘宝之旅活动。该活动旨在为学生提供的一个模拟商业运营的平台，让学生体验淘宝购物、销售、营销等

商业环节。鼓励学生将自己闲置的物品拿出来售卖。学生们通过摆摊的形式，展示自己的商品，制定价格，进行促销活动。这不仅让闲置物品得到了再利用，还锻炼了学生的销售能力和商业头脑。在实践能力方面，学生通过参与活动，切实提高了商业运营能力。无论是购物中的价格比较，还是销售中的顾客沟通，以及营销策划中的策略制定，都让学生在实践中得到了锻炼。在校园文化建设上，活动增强了学生之间的互动和交流。在淘宝集市中，买卖双方的讨价还价，不同摊位之间的竞争与合作，都营造了活跃的校园氛围。



图 4-6 “淘淘嘉年华” 淘宝之旅活动

【图片来源：宣传统战部】

## 5. 国际合作

为了推动国际交流，支持国家“一带一路”倡议，加强教学、

科研、技术等方面的国际合作，学校于2024年12月6日与蒙古国阿奇医科大学签订了八项谅解备忘录，内容涵盖学术交流、学分互认、中蒙传统医疗技术合作等，标志着本校国际交流与合作办学的正式开启。未来，双方将共同努力，在互派留学生、师资互培、中蒙传统医疗技术交流等方面，开展实质性合作，为“一带一路”倡议和双方地方经济发展提供坚实的人才和技术支持。

2025年学校计划与韩国的教育机构开展合作，启动互派留学生或教师访学项目，为双方师生提供交流学习的机会；与马达加斯加教育部联系对接，计划派遣教师前往对方国家进行学术交流，并接受对方的教师和学生来学校进行学术访问和学习。

#### **案例 5-1：学校与蒙古国阿奇医科大学签署谅解备忘录**

为促进国际交流与合作，服务国家“一带一路”倡议，加强教学、科研、技术合作，在双方前期沟通、洽谈的基础上，12月6日，学校与蒙古国阿奇医科大学，在长沙签署合作谅解备忘录，开启国际交流与合作办学项目。根据备忘录，今后，两校将在以下八个方面开展合作：(1)学术和教育交流；(2)讲师、行政人员和学生之间的交流；(3)教授和研究人员互访；(4)学术人员和学生的相互协作研究活动；(5)两校学分互认；(6)本科生、研究生和实习生联合培养；(7)合作组织专题讨论会、讲习班和会议；(8)中蒙传统医疗技术合作，为对方百姓提供职业技能培训和技术指导。座谈会上，湖南中协教育管理集团和长沙轨道交通职业学院领导、学校教务处、科研处、医药健康学院负责人与蒙

古国阿奇医科大学校长、副校长、教务处长等就两校合作的具体事项进行了广泛、深入的交流。



图 5-1 双方代表合影

【图片来源：科研处】

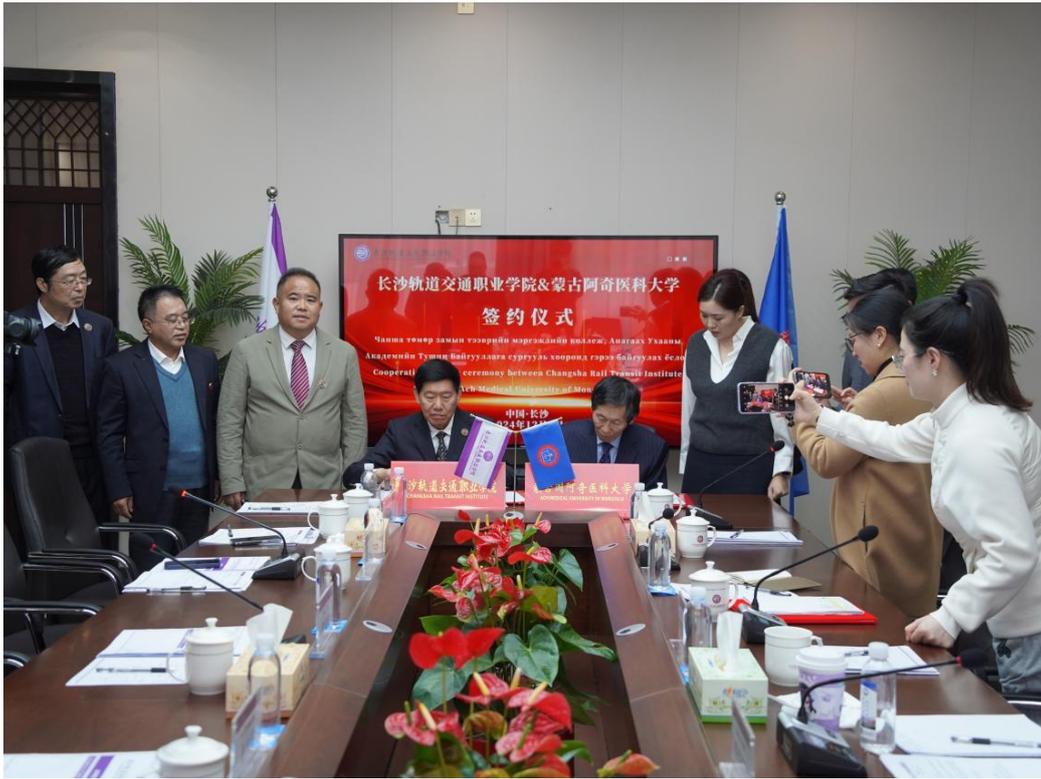


图 5-2 双方代表签约

【图片来源：科研处】



图 5-3 阿奇医科大学巴桑吉布校长致辞

【图片来源：科研处】

## 6.发展保障

### 6.1 党建引领

#### 6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神

**加强组织学习。**各党支部、各单位把学习贯彻二十届三中全会精神作为党的创新理论武装工作的一项重大政治任务，原原本本学，系统深入学，领会精神实质、把握核心要义，通过召开理论学习中心组、专题学习会等方式，坚持系统学习和专题研讨、个人自学和组织培训、线下学习和线上教育相结合，通过举办党员干部、辅导员、思政课教师、学生骨干等参加的系列培训班、学习班，分期分批开展专题学习、专题研讨、专题辅导，确保广大党员和师生全覆盖，全年学习二十届三中全会精神8次，全国全省教育大会精神3次，传达上级精神会议13次，组织特色党建活动5次，如延安红色研学行、“感悟家书里的建党初心”系列讲座、秋收起义纪念馆“党建引领团建”等。

**开展学习培训。**各党支部、各单位通过教职工政治理论学习、党支部“三会一课”、主题党日等形式，组织广大干部师生认真学习党的二十届三中全会精神。把学习党的二十届三中全会精神纳入各级各类培训课程，结合大学习大培训活动，通过举办基层党组织书记、党员干部、组织员、辅导员、思政课教师、学生骨干等参加的系列培训班、专题讲座等，分期分批开展专题学习、专题研讨，确保把会议精神把握准、理解透、落实好。在学习培训中，运用好《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式

现代化的决定》辅导读本等辅导材料，真正做到学深悟透、知行合一。

**加强集中宣讲。**认真组织好党的二十届三中全会精神宣讲工作。校领导班子成员面向所联系单位，各党支部负责同志面向本部门开展深入细致的宣讲活动。统筹用好网络宣传主阵地，加强学校“两微一端”等融媒体平台运用，开展生动多样的学习宣传，帮助广大师生准确领会把握全会精神核心要义。充分利用校园网、校报校刊、宣传栏、广播等媒体广泛宣传，营造浓厚的学习氛围。鼓励广大师生积极参与宣传，通过撰写心得体会、制作微视频等方式，分享学习成果。

**强化督导，推动学习。**加大对学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的督促力度，学校将对各党支部的学习贯彻情况和效果，进行定期或不定期检查，及时总结和通报学习开展情况，确保学习宣传贯彻工作取得实效。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，用全会精神凝心聚力铸魂，全方位展示和推广各党支部、各单位好的经验做法，不断推动学习宣传活动深入开展。

### 6.1.2 加强党的全面领导

坚持民主集中制原则，确保党委在学校中发挥政治核心作用。切实加强干部队伍和基层组织建设。坚持好干部标准，树立选人用人良好风气，加强教育管理监督，完善干部教育考核奖惩，打造全面过硬的中层干部队伍。强化基层组织建设，加强党支部规范化建设和党员队伍教育管理，切实发挥基层党组织和广大党员

作用。

学校成立中共长沙轨道交通职业学院委员会，坚持党建引领，加强顶层设计，在产教融合、校企合作、协同育人等方面积极作为，争先创优。



图 6-1 纪律检查委员会第一次全体会议

【图片来源：党委办公室】

### 6.1.3 基层党组织建设

自 2024 年 8 月起，学校全力筹备首次党员大会，12 月 7 日获批准并召开，选举出首届党委和纪委。在 4 个月内，完成全体教职工党员组织关系梳理，建立党员信息数据库；推进基层党组织建设，构建完善的基层党组织架构。学校党支部数量从 2 个增至 9 个，直管党员从 0 增至 77 名。同时，严格按照文件规定核算党费交纳标准，并确保党员从 10 月起自愿、按时、足额交纳

党费。



图 6-2 第一次党员大会

【图片来源：党委办公室】

## 6.2 政策保障

### 6.2.1 政策贯彻落实

学校认真贯彻落实《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《湖南省职业教育条例》、《省域现代职业教育体系新模式试点建设》、《两优方案》等重要文件及全国职业教育大会精神，坚守质量立足点，唱响发展主旋律，展现职教新风采。为了让政策落地落实，我们主要做了以下工作：

一是进一步优化学校专业布局，提高学校专业设置与地方产业结构的适配性，完善学校人才培养方案修订、课程改革工作，学校于暑假期间开展了产业人才需求大调研工作。

二是贯彻落实“就业与升学并重”办学理念，为学生提供多

样化、多渠道的成才路径。学校本学年坚持“文化素质+职业技能”两手抓，有针对性加强学生文化基础教育，加大文化课的教学和检测力度，提高文化课的教学质量；又强化学生职业技能教育，进一步加强专业实践教学和实训。

三是贯彻落实教育部“提质培优”三年行动计划，推动学校教育高质量发展。学校本学年贯彻落实职业学校办学条件达标工程，加强基础设施和专业实训条件建设；加快专业建设发展，创建专业群，打造优质品牌专业；积极引进专业本领过强的师资队伍，打造德才兼备的“双师型”教学团队；持续建设智慧校园，利用现代信息技术加快推动人才培养模式改革。

### 6.2.2 学校政策保障

学校加强职业教育相关法规政策宣传，一方面教育引导广大学生和家长摒弃传统观念，树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。另一方面突出社会主义核心价值观的教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。

学校坚持目标导向和问题导向原则，结合学校发展规划，紧抓教学质量，制定《学校内部质量保障体系建设实施方案》《学校教学管理规定》、《教师教学工作基本规范》、《教学质量评价管理办法》等管理制度，全方位持续推进学校教学工作提质增效。

学校高度重视国家奖学金、国家助学金、助学贷款等评审相关工作，按政策确定学生资助对象，严格按申请、评选、公示、审核程序进行发放工作，2024 年国家奖学金 4 人，国家励志奖学金 52 人，国家助学金 1108 人（其中一等助学金 369 名、二等助学金 137 名，三等助学金 602 名），助学贷款 557 笔（发放贷款 859.44 万元）。

## **6.3 条件保障**

### **6.3.1 办学达标工程**

作为新办高职院校，学校把办学条件达标工程建设作为工作重中之重，连续召开 2 次专题推进会，认真学习中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，制定了《长沙轨道交通职业学院办学条件达标工程迎评工作方案》，认真对照《高职院校办学条件分档标准》的主要监测指示要求，找出存在的差距，重点在教师引进与培养，实训设备、教学楼、学生宿舍建设方面下功夫。2024 年通过公开招聘、高层次人才引进等多渠道，共吸引 160 名优秀教师加入，新建了 10 间专业实训室；正在建设一栋万人教学楼与六栋学生公寓，可以达到 A 类标准。



图 6-3 万人教学楼建设现场

【图片来源：体育教学部】

### 6.3.2 经费保障

学校所有收费项目及标准均通过长沙市发展改革委员会进行了备案登记，收费前均已获取了批复。学校严格按照批复的收费标准在《招生简章》《入学通知书》以及校内显示屏和公示栏等渠道进行公示，主动接受学生、家长和社会的监督。学校年度学费总收入为 5758.26 万元，生均学费 9887 元，严格执行上级主管部门的要求，学费全部统一汇入上级主管部门备案的银行账户内。

学校年度办学总收入为 12399.77 万元，主要由学费收入、住宿收入、上级补助收入和其它收入组成。

学校本年度强化预算编制和执行管理，实现收入稳步增长，有力支撑了学校各项事业发展。全年共安排 12538.88 万元用于教学保障，重点支持轨道交通类、医卫类和智能制造类专业群建设，其中安排 2188.14 万元用于教师培训及人才引进，进一步加

强教师队伍建设，投入 7107.98 万元改善教学硬件条件，占比 56.69%，投入 3429 万元用于教学支出，占比 27.35%。

## 6.4 质量保证体系

### 6.4.1 常规教学管理

开展教学巡视巡查活动。围绕教学中心工作，学校制订《学校教学巡视巡查管理办法》，坚持教学巡视值班制度。建立学校领导带头、中层干部及管理人员参加教学巡视巡查工作组，坚持每天早晨集中巡查，下午和晚上随机抽查，保证了学校正常教学秩序，2024 下半学期共发布 37 期《巡查通报》。

开展教学督导活动。学校建立《校级教学督导团听评课工作质量标准》，完善校-院二级督导工作机制，积极开展教学督导活动。坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。教学督导从教师的教学准备、课堂教学、作业批改、学生辅导等多个环节入手，实施了全面、细致的教学质量监控。年度教学督导听课 236 次，总体评价为优秀等级 42 次，预警人次 5 次，做到及时评课，在帮助新进教师、青年教师改进教学方法，提高教学质量方面发挥了重要作用。

### 6.4.2 质量监控运行体系

根据中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（国发〔2021〕号），教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕

5号)，围绕国家“新双高”建设目标，借鉴国际先进的全面质量管理和精细化管理的理念和方法，为切实履行学校人才培养工作质量保证的主体责任，提升现代化治理能力和治理水平，构建学校人才培养内部质量保证体系。一是制定了《长沙轨道交通职业学院人才培养内部质量保证体系建设实施方案》；二是建立学院、二级学院、专业（课程）三级质量保证组织体系，明确各级诊改工作主体责任；三是细化部门岗位工作，分工明细落实到人，形成《学校部门岗位职责及分工汇编》；四是修订、完善学校规章制度，形成制度体系，编写《学校规章制度汇编》。

## 7.面临挑战

办学两年来，学校努力加强内涵建设，在校园硬件建设、师资队伍建设和专业建设、课程建设、数字校园建设、产教融合、国际交流等工作方面取得了很大成绩。但作为新办高职院校，面临的挑战也不少。

### 挑战 1：学校整体实力需尽快提升

学校的办学年限较短，整体实力与社会对学校的要求还存在差距；面对省内职业院校跨越发展与快速反超的残酷现实，对学校发展的速度、创新的动力以及文化软实力提出更高要求，管理体制改革的综合改革空间仍然较大，保障快速发展的能力还不足。

### 挑战 2：师资队伍核心竞争力亟待增强

学校人才队伍的现状与一流院校师资队伍的目标要求还存在较大差距。办学育人水平与经济社会发展需求还不适应，名师

大师缺乏，科研、创新群体力量薄弱。需持续强化学校内涵建设。

### 挑战3：人才培养模式需持续创新

作为年轻的高职院校，怎样提升学生的职业素养、职业技能，为学生成长赋能，是需要学校长期思考解决的问题，目前，学校的人才培养与社会发展需求的契合度、贡献还不够高，与区域化、国际化人才培养目标有较大差距。

表1 人才培养质量计分卡

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		0
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表2 满意度调查表

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		91.29	346	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		91.33	346	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		89.74	346	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		95.80	346	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		92.87	346	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		95.18	346	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	-
5	家长满意度	%		99.12	350	电话访问

表3 教学资源表

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:		17.30
2	“双师型”教师比例	%	-	66.07
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	10.71
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		11.70
4	专业群数量*	个		0
	专业数量*	个		18
5	教学计划内课程总数*	门		79
		学时		7626
	其中：课证融通课程数*	门		50
		学时		2152
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		-
7	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人/门		0
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		0	
8	虚拟仿真实训基地数	个		2
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		2
接入国家智慧教育平台数	个		0	
9	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽*	Mbps		400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		8590.95

表4 服务贡献表

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		0
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		0
	C类：到中小微企业就业人数*	人		0
	D类：到大型企业就业人数*	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额*	万元		0.00
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	-	1
	其中：专利授权数量	项	-	1
	发明专利授权数量	项	-	1
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	在国外开办学校数	所		-
	其中：专业数量	个		-
	在校生数	人		-
3	接收国外留学生专业数	个		-
4	接收国外留学生人数	人		-
5	接收国外访学教师人数	人		-
6	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
9	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：长沙轨道交通职业学院(14816)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		1713
2	年生均财政拨款水平	元	8756.57	9081.74
3	年财政专项经费	万元	90.92	388.19
4	教职员工额定编制数*	人		980
	教职工总数*	人		126
	其中：专任教师总数*	人		94
	思政课教师数*	人		7
	体育课专任教师数	人		5
	辅导员人数*	人		10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1709
	其中：学生体质测评合格率	%		91.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数*	人		0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量*	课时		0
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费*	万元		0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元		0.00

