表 2

湖南省高等学校教师系列 正高 级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 长沙轨道交通职业学院　　姓名 尹小梅　　申报职称 教授　　学科（专业） 铁 路

基本情况

姓　　名	尹小梅	出生年月	1982.4
性　　别	女	参加工作时间	2010.8
现专业技术职称	副教授	现职始聘时间	2019.12
外语水平	大学英语六级	计算机水平	国家二级
最高学历	研究生	最高学位	硕士
现从事专业	高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理	是否破格	否
毕业学校及专业			毕业时间
长沙理工大学交通信息工程及控制			2010.6

近五年年度考核情况

2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
优秀	优秀	优秀	优秀	优秀

（一）工作经历

1．2024 年 8 月—至今　长沙轨道交通职业学院　副教授
主要职责：担任轨道运输学院副院长、高速铁路客运服务专业带头人，负责日常教学管理与专业建设工作。

2．2013 年 2 月—2024 年 7 月　湖南都市职业学院　副教授
主要职责：担任城市轨道交通运营管理专业/高速铁路客运服务专业带头人，负责专业建设工作，承担多门专业核心课的教学任务。

3．2010 年 8 月—2013 年 1 月　三一工业职业技术学院　讲师
主要职责：担任物流管理专业课程教师，负责《交通运输》、《物流概论》等课程教学。

任现职以来主要业绩

教学工作

教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）

年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量
	理论教学	实践教学	
2020	270	270	44
2021	324	360	44
2022	318	318	96
2023	324	372	80
2024	310	230	28
2025	144	144	75

主要教学业绩

任现职以来，长期坚守教学一线，致力于培养高素质技术技能人才。

（1）在教材建设上取得突破性业绩：主编出版了“十四五”国家规划教材《城市轨道交通法规》，被全国几十所高职院校采用，广受好评。

（2）教学引领作用突出：担任专业带头人，主编国家规划教材 4 部；年均授课课时达 536.6 学时，远超学校规定要求。教学质量评价连续 5 年优秀。

（3）作为专业带头人，牵头完成高铁客运服务专业的办学条件评估资料的准备与提交。”

（4）作为第一指导老师，指导学生参加“范怡杯”职业院校技能大赛，获三等奖。

指导青年教师情况

作为专业带头人，本人长期致力于青年教师培养工作，近五年来，重点指导了李玲玉、易爱、陈琼、王春林、黄雪等 5 位青年教师，通过组建教学研讨小组、集体备课、协同参赛等形式，在课程建设、教学设计和技能竞赛等方面给予全方位指导，取得显著成效：（1）指导易爱老师申报课题并晋升副教授；（2）指导王春林老师获得学校教学能力比赛二等奖；（3）指导黄雪老师课程建设和实训教学。

所授课程

《城市轨道交通行车组织》、《城市轨道交通信号与通信系统》、《城市轨道交通票务管理》、《城市轨道交通运营安全》《高速铁路客运规章》、《城市轨道交通客运服务》、《城市轨道交通线路与站场》

科研工作

主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）

论文总数 8　　专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 6

（一）发表论文

1.Fault Early Warning Method of Marine Transport Freighter Based on Fuzzy Comprehensive Evaluation，Journal of Coastal Research，2020.09，第一。
2.课程思政背景下高职院校专业课教师育人能力提升研究，大武汉，2023.2，独著。
3.高职轨道交通类专业“三维一体”人才培养模式研究，创新创业理论研究与实践，2023.5，独著。
4. 三维一体人才培养模式下城轨专业课程体系与教学改革研究，同行，2023.2，独著。
5.校企合作、协同育人模式在城轨运营专业实训教学中的研究，万象，2023.10，合著/第一。
6.智慧城轨背景下高职城轨运营专业人才培养改革探索，数字化用户，2024.2，独著。
7.智慧城轨背景下高职城市轨道交通专业校企协同育人实施路径研究，山西青年，2025.9，合著/第一。
8.面向区域产业升级的高职教育耦合模式研究——基于湖南“4×4”现代化产业体系与循环经济视角，山西青年，2026.05，独著。

（二）教材/著作

1.《铁路客运安全管理》ISBN978-7-122-44184-3，化学工业出版社，2023.11，第一主编。
2.《城市轨道交通客运服务》ISBN978-7-122-46397-5，化学工业出版社，2024.10，第一主编。
3.《城市轨道交通法规》（第三版）ISBN978-7-122-47306-6，化学工业出版社，2025.01，第一主编，十四五职业教育国家规划教材。
4.《轨道交通概论》ISBN978-7-5121-6035-3，北京交通大学出版社，2025.06，第二主编。
5.《安检理论与实务》ISBN978-7-313-33537-1，上海交通大学出版社，2025.11，第二主编。
6.《城市轨道交通票务管理》（第 2 版）ISBN978-7-313-34429-8，上海交通大学出版社，2026.04，第二主编，十四五技工教育规划教材。

教务部门审核意见（盖章）
教务处

教务部门审核人签名：

科研部门审核意见（盖章）
科研处

科研部门审核人签名：

<table>
<tr>
<td rowspan="2">（二）任现职以来继续教育情况
每年完成继续教育学时超 90 学时，远超规定要求。具体情况如下：
1. 2020 年 9 月参加高职院校自然科学类科研骨干研修班培训，合格；
2. 2024 年 7 月参加湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目，合格；
3. 2025 年 7 月参加 2025 年湖南省高职双高专业负责人专题研修班培训，考核优秀；
4. 2026 年 7 月参加 2026 年湖南省道路运输类中高职衔接贯通培养专题研修班培训，考核优秀；
5. 职称英语 A 级、计算机应用能力及 2019-2025 年的继续教育学习均考核合格。

审核人签名：

人事部门盖章：</td>
<td></td>
<td>承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况</td>
<td colspan="9">
<table>
<tr><td>主持研究项目数</td><td>1</td><td>参与研究项目数</td><td>5</td><td>科研经费</td><td>3 万</td><td>技术开发或社会服务项目数</td><td>6</td><td>专利数</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="10">1.基于产教融合的高职轨道交通类专业人才培养模式研究与实践（编号：ZJGB2020395），湖南省教育厅教育教改一般课题，2020.11，已结题，主持；
2.基于 SPOC 的混合式教学模式的研究与实践-以民航安检理论与实务课程为例（编号：ZJGB2020400），湖南省教育厅教育教改一般课题，2020.11，已结题，参与/第四；
3.产教融合背景下高职航空服务专业人才培养质量提升路径研究（编号：19C0432），湖南省教育厅科学研究课题一般课题，2019.12，已结题，参与/第三；
4.基于产教融合的高职城轨专业实践教学体系构建与实施（编号：22C0809），湖南省教育厅科学研究课题一般课题，2022.11，已结题，参与/第二；
5.网络货运平台运输主体评估与遴选研究（编号：2025CSLKTJ-621），中国物流与采购联合会课题，2025.5，已结题，参与/第二；
6.湖南省高职专业群与“4×4”现代产业体系动态耦合优化研究（编号：XSP26YBC271），湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般课题，2026.01，在研，参与/第二；
7.轨道交通智能照明系统 V1.0，2024SR0151874，2024.1，第二；
8.智能化城市轨道交通人流预测软件 V1.0，2024SR1004022，2024.7，第二；
9.城市轨道交通站台门结构荷载验证模拟平台 V1.0，2024SR0960359，2024.7，第二；
10.基于物联网的城市轨道交通车辆检修系统 V1.0，2024SR0960436，2024.7，第二；
11.轨道交通设备故障预警与应急响应后台平台 V1.0，2025 SR0645174，2025.4，第二；
12.智能交通指挥调度中心后台管理系统 V1.0，2025 SR0645116，2025.4，第二。</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>学生思想政治教育工作业绩</td>
<td colspan="9">任现职以来，本人始终将立德树人作为根本任务，充分发挥副院长和党支部书记的双重职能，全面参与学生思想政治教育工作。
1.课程思政建设。在专业课教材中插入思政案例，在专业课程教学过程中融入思政元素，让课程思政贯穿教学始终，主编并出版高等职业教育教材 6 部。
2.学生管理与班主任工作。担任 24 级高铁客运 11 班班主任期间，与班级辅导员紧密配合，通过谈话记录、学生座谈等方式关爱学生，对问题学生进行个别辅导，关注学生的个体差异，因材施教，帮助学生在学业上取得进步。
3.党支部建设与思想引领。作为党支部书记，严格落实“三会一课”制度，发展党员 7 名，培养入党积极分子 182 名。所在支部获长沙市“先进基层党组织”荣誉称号。
4.育人成果。所带班级学生获得省级以上技能竞赛、创新创业大赛奖项 3 项；学生在实习期间受到用人单位的肯定和好评。</td>
<td>评审委员会或主管部门（单位）审核人签名：

盖章</td>
</tr>
</table>

公示结果：

单位（公章）：　　单位审核责任人签名：　　填表日期：　　年　　月　　日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列__高__级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 长沙轨道交通职业学院　　姓名 杨华峰　　申报职称 教授　　学科（专业） 体育

基本情况

姓　　名	杨华峰	出生年月	1984.03
性　　别	男	参加工作时间	2006.07
现专业技术职称	副教授	现职始聘时间	2018.12
外语水平	56	计算机水平	合格
最高学历	本科	最高学位	硕士
现从事专业	体育	是否破格	否
毕业学校及专业			毕业时间
湖南科技大学教育硕士			2013

近五年年度考核情况

2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
合格	合格	优秀	合格	优秀

工作经历与任现职以来继续教育情况

工作经历：
2006.7—2010.6 任职湖南涉外经济学院清水湖校区

2010.6—2025.6 任职湖南高尔夫旅游职业学院

2025.9—至今 任职长沙轨道交通职业学院

审核人签名：　人事部门盖章：

任现职以来主要业绩

教学工作

教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）

年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量
	理论教学	实践教学	
2019-20	116	460	20
2020-21	96	480	30
2021-22	96	480	25
2022-23	126	450	35
2023-24	116	160	30
2024-25	96	422	16
2025-26	64	368	16

主要教学业绩：多次带队参加中国大学生高尔夫球锦标赛和高校高尔夫球冠军赛获得团体冠军 5 个和个人冠军 3 个，积极探索教学模式改革，《高尔夫技术中级教程》课程，2023 年被认定为湖南省职业教育精品在线课程，主持省厅级课题 1 项，横向课题 1 项，参与省级课题 1 项。

指导青年教师情况：带领青年教师黄佳老师立项并结题湖南省教育厅一般项目研究课题；连续 5 年担任学校教学督导、连续 6 年担任教研室主任。

所授课程：《大学体育》《高尔夫球技术》《高尔夫概论》《高尔夫模拟器教学训练》、《体能训练》

科研工作

论文总数	4	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数	1

主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）：

论文：
1.功能性训练融入高尔夫球推杆技术训练的实践应用[J]，青少年体育，2020.12，第一；
2.功能性训练融入果岭边沙坑球技术的实践应用 J]，体育科技文献通报，2021.01，第一；
3.基于顶级高尔夫球巡回赛数据统计研究高尔夫球员核心竞技能力[J]，青少年体育，2022.07，独著；
4.顶级男子高尔夫球巡回赛数据统计的比较、运用及变化趋势研究[J]，体育科技文献通报，2022.03，第二。

教材：
1.第一副主编、参加国家体育总局科教司规划的高等教育出版社出版的《高尔夫球概论》。

承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况

主持研究项目数	2	参与研究项目数	2	科研经费	2 万	技术开发或社会服务项目数	0	专利数	0

1.主持湖南省教育厅一般项目：功能性训练融入高尔夫教学训练中的探索与实践，湖南省教育厅（19C0450），结题；
2.主持湖北休闲体育发展研究中心 2021 年度开放基金课题：大数据与智能化手段在高尔夫球运动中的应用研究，湖北省休闲体育发展研究中心（2021B023），结题；
3.第三参与湖南省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题：湖南省民办高职院校党支部“五化”建设研究，湖南省教育科学规划领导小组办公室（XJK20CZY084），结题；
4.第二参与湖南省体育局 2023 年一般课题：竞技高尔夫项目“体、企、校”合作发展运作模式研究（2023KT061），结题。

学生思想政治教育工作业绩

2024 年 9 月开始担任 24 级运动训练班的班主任。在日常的教育教学工作中，他热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。所带班级学生获得省级以上技能竞赛、创新创业大赛奖项 3 项；带班期间，很好地与辅导员配合开展各项教育教学工作，所带班级整体风貌有了很大的转变，班级学习氛围好，学生课堂参与度高，提高了学生综合素养。

教务部门审核意见（盖章）

教务部门审核人签名：

科研部门审核意见（盖章）

科研部门审核人签名：

学校主管部门（盖章）审核人签名：

公示结果：

单位（公章）　　单位审核责任人签名：　　填表日期：　　年　　月　　日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列 正高 级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 长沙轨道交通职业学院　　姓名 唐文玲　　申报职称 教授　　学科（专业） 数　学

基本情况

姓　名	唐文玲	出生年月	1990.06
性　别	女	参加工作时间	2015.9
现专业技术职称	副教授	现职始聘时间	2020.12
外语水平	大学英语六级	计算机水平	国家二级
最高学历	研究生	最高学位	硕士
现从事专业	应用数学	是否破格	否
毕业学校及专业			毕业时间
南华大学 建筑与土木工程专业			2015.6

近五年年度考核情况

2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
合格	合格	优秀	优秀	优秀

工作经历与任现职以来继续教育情况

（一）工作经历

1. 2015 年 8 月—2023 年 7 月　铜仁职业技术学院

主要职责：负责日常教学工作与专业建设工作。

2. 2023 年 8 月—至今　长沙轨道交通职业学院

主要职责：担任公共教学部部长，负责教研室建设工作与日常教学管理工作，承担多门课程的教学任务。

（二）任现职以来继续教育情况

任现职以来，认真完成各年度继续教育学习任务，每年利用寒暑假时间赴企业参加实践锻炼，深入了解行业一线技术发展动态和岗位能力需求，将企业实践成果转化为教学案例。同时，积极参加本专业领域学术会议、学术讲座和教学研讨活动，了解学科发展前沿动态，与同行交流教育教学经验和科研成果，拓宽专业视野，提升教科研能力。

审核人签名：　　人事部门盖章：

任现职以来主要业绩

教学工作

教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）

年度	课堂教学（学时） 理论教学	课堂教学（学时） 实践教学	其它教学工作量
2020	216	72	12
2021	288	108	12
2022	252	108	12
2023	296	152	16
2024	144	48	16
2025	144	48	30

主要教学业绩

任现职以来，分别担任过专任教师及教学部门负责人，教学引领作用突出；，年均授课课时达 317.6 学时，远超学校规定要求。教学质量评价连续 5 年优秀，并于 2024 年获得“楚怡杯”教师教学能力竞赛省三等奖。

作为第一指导老师，指导学生参加技能竞赛，获得省三等奖。

指导青年教师情况

作为公共教学部负责人，本人长期致力于青年教师培养工作。近五年来，重点指导了欧阳婷、曹齐、阳星雨等 3 位青年教师。通过组建教学研讨小组、集体备课、协同参赛等形式，在课程建设、教学设计和技能竞赛等方面给予全方位指导，取得不错成绩。

所授课程

《建筑工程质量与安全管理》、《环境监测》、《环境工程 CAD》《环境安全评价》、《应用数学》

教务部门审核意见（盖章）

教务部门审核人签名：

科研工作

主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）

论文总数 2　　专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 0

1.城市轨道交通站点固体废物的基本特征及治理研究，人民公交，2026 (16) ，合著/第一。

2.高职院校实验室安全隐患排查及其风险管控研究，科技与创新，2025.1，合著/第一

科研部门审核意见（盖章）

承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况

主持研究项目数	1	参与研究项目数	2	科研经费	1.2 万	技术开发或社会服务项目数	0	专利数	0

1.基于循环经济的城市轨道交通站点固体废物分类与资源化治理模式研究（编号：25C1652），湖南省教育厅科学研究课题一般课题，2026.1，在研，主持.

2.湖南省高职专业群与“4*4”现代产业体系动态耦合优化研究（编号：XSP26YBC271），湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般课题，2026.01，在研，参与/第三；

3.立德树人背景下公共课程实践改革研究——以《应用数学》课程为例（编号：cjxy2024y135C1652），长沙轨道交通职业学院校级一般课题，2026.01，在研，参与/第二。

科研部门审核人签名：

学生思想政治教育工作业绩

任现职以来，本人始终将立德树人作为根本任务，全面参与学生思想政治教育工作。

1.学生管理与班主任工作。担任 23 级城轨运营 5 班班主任期间，与班级辅导员紧密配合，通过谈话记录、学生座谈等方式关爱学生，对问题学生进行个别辅导，帮助学生。

2.课程思政。在专业课程教学过程中融入思政元素，让课程思政贯穿教学始终，培养学生得职业道德。

3.思想引领。作为学校党委组织部长，严格落实“三会一课”制度，牵头制定年度计划，明确时间、内容、责任人和标准；指导各支部按期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，精心组织党课并带头讲授。

学校主管部门（盖章）审核人签名：

公示结果：

单位（公章）：　　单位审核责任人签名：　　填表日期：　　年　月　日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。